

| 科目名 | キャリアデザインⅠ | | | | |
|---|--|--|----|------|-------|
| 担当教員 | 藤田愛子 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 全科 | 対象学年 | 1年 | 開講時期 | 通年 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 230 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | wishの学生として学校生活を送るためのルールを知る インターンシップへの不安を解消し、やる気と自信を生む 仲間づくりを通じて、コミュニケーション力を高めるワークを行う | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 学校生活でのルールを知り、社会人となる人材育成を行う。 | | | | |
| テキスト・教材・参考 図書・その他資料 | その他プリントなど | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1～20 | オリエンテーション (学校を知る・スケジュールを知る・学校の規律を学ぶ) | | | | |
| 21～30 | クラスインフォメーション (学年イベントについて知る・身だしなみ インターンシップについての説明・実習着の採寸など) | | | | |
| 31～35 | パソコンの設定・使い方指導 | 演習 | | | |
| 36～40 | ゴールデンウィークの課題確認・時間割、テキスト説明・クラス交流 | | | | |
| 41～50 | 英語サプラインストール・使用方法、クラスホームルーム | | | | |
| 51～65 | クラスインフォメーション、面談 | | | | |
| 66～70 | 1年生交流会 | | | | |
| 71～80 | クラスインフォメーション | | | | |
| 81～95 | 夏フェス関連インフォメーション 参加 | 演習 | | | |
| 96～110 | インターンシップレポート、インターン先下調べ、大掃除 | | | | |
| 111～120 | インターンシップ振り返りレポート作成、後期時間割説明 | | | | |
| 121～125 | 学年決起スポーツ大会の実施 | | | | |
| 126～140 | クラスインフォメーション、面談 | | | | |
| 141～145 | 避難訓練、業界セミナー説明 | | | | |
| 146～150 | 海外研修旅行説明会 | | | | |
| 151～160 | 海外研修下調べ | | | | |
| 161～170 | 求職登録面接対策 | | | | |
| 171～180 | 第1回求職登録面接と振り返り | | | | |
| 181～190 | クラスインフォメーション、面談 | | | | |
| 191～200 | アンケート実施、履歴書用写真撮影、クレベリン実施、クラス交流、 大掃除 | | | | |
| 201～210 | 第2回求職登録面接と振り返り | | | | |
| 211～226 | 求職登録面接、就職対策 | | | | |
| 227～230 | 学年交流、修了式、大掃除 | 演習 | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| 学習意欲 50% 出席率 50% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | 学年全体、クラス全体へのインフォメーションの場なので、公平に伝達漏れがないように気を付けて話をする。 | | | |
| 実務経験教員の経歴 | 外資系ホテル勤務経験あり、英語講師経験あり | | | | |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名 | | 実践行動学Ⅰ | | | |
|---|---|----------------------------|----------------------------------|------|-------|
| 担当教員 | 藤田愛子 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 全科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 通年 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 10 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | 1. 意欲的な心構え・自分自身の可能性を導き出す為の為に、体験→気付き→認識→一般化→応用という手法をとりいれ、個人作業・ディスカッションなどを通じて理解を深める | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 半年毎の目標を設定させ、目標の実現を目指す為の思考力を学ぶ | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | 実践行動学研究所 実践行動学 | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | | 学習方法・準備学習・備考 | | |
| 1 | パート1 | マジックドア1 夢と目標 | 個人作業・グループディスカッション | | |
| 2 | パート1 | マジックドア2 間違っただ思い込みと言ひ訳 | 個人作業・グループディスカッション | | |
| 3 | パート1 | マジックドア3 自分への信頼を取り戻すために① | 個人作業・グループディスカッション | | |
| 4 | パート1 | マジックドア4 自分への信頼を取り戻すために② | 個人作業・グループディスカッション | | |
| 5 | パート1 | マジックドア5 目標を設定しよう | 個人作業・グループディスカッション | | |
| 6 | パート2 | マジックドア1 プラス思考が能力・可能性を広げる | 個人作業・グループディスカッション | | |
| 7 | パート2 | マジックドア2 考え方を換えれば行動が変わる | 個人作業・グループディスカッション | | |
| 8 | パート2 | マジックドア3 あなたの問題はあなたが解決する | 個人作業・グループディスカッション | | |
| 9 | パート2 | マジックドア4 コミュニケーションスタイルを見直そう | 個人作業・グループディスカッション | | |
| 10 | パート2 | マジックドア5 目標が才能・可能性を开花させる | 個人作業・グループディスカッション | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | | 履修上の注意 | | |
| 出席率80% 授業態度20% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | 明確な目標設定を行なわせ、常に向上心を持たせられるよう留意する。 | | |
| 実務経験教員の経歴 | | 外資系ホテル勤務経験あり、英会話講師経験あり | | | |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名 | | コミュニケーション | | | |
|---|--|---|---|------|-------|
| 担当教員 | 立島 信貴 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 全科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 前期 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 25 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | 1.社会においてコミュニケーションの大切さを知る 2.あらゆる場面で、よりスムーズなコミュニケーションをとるための技術を身につける | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | コミュニケーション検定初級の取得を目指す | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | ウイネット発行 コミュニケーション技法・コミュニケーション検定初級 公式ガイドブック&問題集 | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1・2 | ・検定詳細、動機付け、授業の進め方 ・行動をチェックする ・コミュニケーションの定義 | 講義 (コミュニケーション技法テキスト使用) | | | |
| 3・4 | ・聞く力 ・話す力 | 講義・チェック問題 (公式ガイドブック使用) | | | |
| 5・6 | ・来客応対 ・電話対応 | 講義・チェック問題 (公式ガイドブック使用) | | | |
| 7・8 | ・接客 営業 ・クレーム対応 | 講義・チェック問題 (公式ガイドブック使用) | | | |
| 9・10 | ・ことばを選び抜く ・表現、伝達する (外部講師) | 講義・チェック問題 (公式ガイドブック使用) | | | |
| 11・12 | ・会議、取材、ヒアリング ・面接 | 講義・チェック問題 (公式ガイドブック使用) | | | |
| 13・14 | 模擬問題演習 | 問題演習・解答解説 (公式ガイドブック使用) | | | |
| 15・16 | 過去問題 1 | 問題演習・解答解説 | | | |
| 17・18 | 過去問題 2 | 問題演習・解答解説 | | | |
| 19 | ・きれいな発声・発音を身につけよう ・正しい日本語を身につけよう (外部講師) | 講義・演習 (コミュニケーション技法テキスト使用) | | | |
| 20・21 | 過去問題 3 (マークシートを使って) | 問題演習・解答解説 | | | |
| 22・23 | 過去問題 4 (マークシートを使って) | 問題演習・解答解説 | | | |
| 24・25 | 最終チェック問題 | 問題演習・解答解説 | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| 過去問題テスト80%、授業態度20% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | 全員合格を目指すために、復習に力を入れる事 分からない部分は友達同士で共有・解決できる環境を作る | | | |
| 実務経験教員の経歴 | | | | | |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名 | ホスピタリエ | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|------|-------|
| 担当教員 | 高橋香織 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 全科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 通年 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 25 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | 1.ホスピタリエ資格取得をし、ホスピタリティを広めることができる人材になる | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 日常生活の中にホスピタリエの視点を自然にとりいれられるようにする。 社会の課題をホスピタリティの視点で見つめ、自分の考えを持つ思考習慣を身に着ける。 | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | 筆記用具 | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1～5 | ホスピタリエ認定講座 | パワーポイント・テキスト | | | |
| 6 | ホスピタリエが学ぶホスピタリティ | パワーポイント | | | |
| 7 | ごきげんなホスピタリエになるために必要な5つの資質 | パワーポイント | | | |
| 8 | ホスピタリエのコミュニケーション習慣 | パワーポイント | | | |
| 9 | ホスピタリエの共感力を磨こう！ | パワーポイント | | | |
| 10 | ホスピタリエが家族に一番近い他人になるために | パワーポイント | | | |
| 11 | ホスピタリエのホスピタリエ紹介 | パワーポイント | | | |
| 12 | ホスピタリエの学校生活とファーストステップ | パワーポイント | | | |
| 13 | 起きてから寝るまでのファーストステップ | パワーポイント | | | |
| 14 | ホスピタリエの5つの資質の再チェック | パワーポイント | | | |
| 15 | ホスピタリエの共感レポート | パワーポイント | | | |
| 16 | 自分のイヤ 自分以外のイヤ | パワーポイント | | | |
| 17 | ホスピタリエからみた地球温暖化 | パワーポイント | | | |
| 18 | ホスピタリエからみた衆議院議員総選挙 | パワーポイント | | | |
| 19 | メタバースの世界のホスピタリエ | パワーポイント | | | |
| 20 | ホスピタリエからみた男女雇用機会均等法 | パワーポイント | | | |
| 21 | SNSとホスピタリティ(かもしれないゲーム&あるあるアンサー) | パワーポイント | | | |
| 22 | SNSとホスピタリティ(かもしれないゲーム&あるあるアンサー) | パワーポイント | | | |
| 23 | ホスピタリエが考えるホスピタリティ社会 | パワーポイント | | | |
| 24 | ホスピタリエが考えるホスピタリティ社会 | パワーポイント | | | |
| 25 | 学校生活の中でホスピタリエの学びが役立った事例レポート | パワーポイント | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| 出席率80%、授業姿勢20% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | 積極的な意見交換をする。 ホスピタリティを定着させる。 | | | |
| 実務経験教員の経歴 | ドレススタイリストとして現場に10年間携わった。 | | | | |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| | | | | | |
|---|---|---------|--|------|----|
| 科目名 | ソフトウェア活用実習Ⅰ | | | | |
| 担当教員 | 立島 信貴 | 実務授業の有無 | × | | |
| 対象学科 | 全科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 前期 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 30 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | ビジネス文書作成、プレゼンテーション等に必要なパソコンスキルを学び、word検定に合格する | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | サーティファイ ワード文書処理能力検定3級 合格 | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | サーティファイ WORD2019クイックマスター基本編 ワード文書処理能力検定3級問題集 | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | | 学習方法・準備学習・備考 | | |
| 1～3 | テキスト～36pまで | | 実習 | | |
| 4～6 | 文書の編集 | | 実習 | | |
| 7～9 | 文書の印刷 文書の作成 | | 実習 | | |
| 10～12 | 表を使った文書の作成 | | 実習 | | |
| 13～16 | 図形や画像を使った文書の作成 | | 実習 | | |
| 17・18 | 検定対策 問題集 練習問題 1・2 | | 実習 | | |
| 19・20 | 検定対策 問題集 練習問題 3 模擬問題1 | | 実習 | | |
| 21・22 | 検定対策 問題集 模擬問題 2・3 | | 実習 | | |
| 23・24 | 検定対策 問題集 模擬問題 4・5 | | 実習 | | |
| 25・26 | 検定対策 問題集 模擬問題 6・7 | | 実習 | | |
| 27・28 | サンプル問題 | | 実習 | | |
| 29・30 | ワード文書検定3級 受検 | | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | | 履修上の注意 | | |
| 出席率70% 学習意欲10% 検定合格20% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | 問題集をクリアすることで、検定合格率がアップすることから、学生のモチベーションをキープさせ、必ず終了するように考慮する。 | | |
| 実務経験教員の経歴 | | | | | |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|---------|--|------|----|
| 科目名 | ソフトウェア活用実習Ⅱ | | | | |
| 担当教員 | 立島 信貴 | 実務授業の有無 | × | | |
| 対象学科 | 全科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 前期 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 10 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | ビジネス文書作成、プレゼンテーション等に必要パソコンスキルを学習する。 | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | パワーポイントの基本的操作を習得する。 | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | プリント対応 | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | | 学習方法・準備学習・備考 | | |
| 1・2 | パワーポイントの基本操作 プレゼンテーションの作成 | | 実習 | | |
| 3・4 | 文字やスライドの編集 オブジェクトの作成 | | 実習 | | |
| 5～8 | 表やグラフの作成 表示効果とハイパーリンク | | 実習 | | |
| 9・10 | スライドショーの実行 プレゼンテーションカスタマイズ | | 実習 | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | | 履修上の注意 | | |
| 出席率70% 学習意欲30% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | 任意検定のパワーポイント検定初級を受検が可能である。モチベーションの高い学生とそうでない学生の温度差が出ないように配慮する。 | | |
| 実務経験教員の経歴 | | | | | |

| 科目名 | オンライン英会話 | | | | |
|---|---|-----------------------------|---|------|-------|
| 担当教員 | 藤田愛子 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 全科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 通年 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 25 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | <p>スタディサプリEnglishを利用し、自主学習でついた英語力を全体授業で確認していきます。 お客様とのコミュニケーションに英語は欠かせないため、英語力を強化します。 英語の問題を解くだけでなく、発話する力をつけるため一人ひとりの発話チェックの時間をもうけています。毎回、単語テストを行い習得状況を把握します。</p> | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 英語での会話に緊張せず対応できる。 | | | | |
| テキスト・教材・参考 図書・その他資料 | スタディサプリEnglish | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1.2 | オリエンテーション Unit1 | スタディサプリEnglish・ロールプレイ・単語テスト | | | |
| 3 | Unit1 Lesson5 トレーニング4 | | | | |
| 4 | Unit2 Lesson10 トレーニング4 | | | | |
| 5 | Unit3 Lesson15 トレーニング4 | | | | |
| 6 | Unit4 Lesson20 トレーニング4 | | | | |
| 7 | Unit5 Lesson25 トレーニング4 | | | | |
| 8 | Unit6 Lesson30 トレーニング4 | | | | |
| 9 | Unit7 Lesson35 トレーニング4 | | | | |
| 10 | Unit8 Lesson40 トレーニング4 | | | | |
| 11 | テスト練習 | | | | |
| 12・13 | テスト | | | | |
| 14 | 振り返り | | | | |
| 15 | Unit9 Lesson45 トレーニング4 | | | | |
| 16 | Unit10 Lesson50 トレーニング4 | | | | |
| 17 | Unit11 Lesson55 トレーニング4 | | | | |
| 18 | Unit12 Lesson60 トレーニング4 | | | | |
| 19 | Unit13 Lesson65 トレーニング4 | | | | |
| 20 | Unit14 Lesson70 トレーニング4 | | | | |
| 21 | Unit15 Lesson75 トレーニング4 | | | | |
| 22 | テスト練習 | | | | |
| 23・24 | テスト | | | | |
| 25 | 振り返り | | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| 授業態度40% 試験60% 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | アプリを中心に学び、単語テストも適宜行う。 | | | |
| 実務経験教員の経歴 | 外資系ホテル勤務経験あり、英語講師経験あり | | | | |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------|-----|------|------|
| 科目名 | フューネラルビジネス | | | | |
| 担当教員 | 馬場秀憲 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 遠隔のみ |
| 対象学科 | 全科 | 対象学年 | 1年生 | 開講時期 | 後期 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 5 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | 1、教養としての葬儀の知識を身につける | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 葬祭業界の知識を習得する | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | レジュメ作成 | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1 | 冠婚葬祭の言葉の意味を知る。クイズを通して葬儀業界を身近に感じてもらう。 | パワポで説明。レジュメを配布。 | | | |
| 2 | 葬祭を取り巻く環境（死亡者数増加～遺族の要望の多様化）を知る | パワポで説明。レジュメを配布。 | | | |
| 3 | 葬儀の一般的な流れと最近の葬儀スタイルを知る | パワポで説明。レジュメを配布。 | | | |
| 4 | ケーススタディからオリジナルの葬儀プランを考える | パワポで説明。レジュメを配布。 | | | |
| 5 | 葬祭業界の職種を知る。 | パワポで説明。レジュメを配布。 | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| 出欠席100% 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | 葬儀業界を学ぶ機会を通じて、人を支える仕事としての共通点を知ってください。 | | | |
| 実務経験教員の経歴 | 葬祭ディレクターとして現場に8年間携わった。 | | | | |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名 | | センスアップセミナー | | | |
|---|---|----------------------------------|---|------|-------|
| 担当教員 | 高橋 香織 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 全科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 前期 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 15 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | 業界に必要なセンスアップを実習をとおして習得する | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 印象の良いヘアメイクを15分以内に出来るようになる。正しい姿勢で「歩く 立つ 座る」ができる。正しい発生・発音が出来る。話し方ができるようになる。 | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | ウイネット コミュニケーション技法 プリント対応 | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1 2 | ヘアメイク:おしゃれと身だしなみの違い ヘアスタイル | ヘアメイク実習 | | | |
| 3 4 | ヘア仕上がりチェック フルデモンストレーション 眉のみ練習 | ヘアメイク実習 | | | |
| 5 6 | メイク練習 | ヘアメイク実習 | | | |
| 7 8 | ヘアメイクを完璧に仕上げる | ヘアメイク実習 | | | |
| 9 10 | 歩き方:基本姿勢 表情 お辞儀の仕方 | テキスト28・29Pを参考にしながら | | | |
| 11 12 | 話し方:発生・活舌トレーニング | テキスト38~42p 50~52p | | | |
| 13 | 発生・活舌トレーニング 敬語プリント | テキスト53~66p | | | |
| 14 15 | ビジネス会話 美しい日本語のフレーズ | テキスト67~68p | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| 出席率80% 学習意欲20% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | お客様に見られていることを常に意識できるように学習を重ねること。 | | | |
| 実務経験教員の経歴 | ドレススタイリストとして現場に10年間携わった。 | | | | |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名 | イベントプロデュースⅠ | | | | |
|---|--|--|---|------|-------|
| 担当教員 | 藤田愛子 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 全科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 通年 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 120 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | 今まで学習した成果の発表をチーム分かれて制作し、保護者に向けて発表する | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 進級制作の成功 自分たち自身の成長を実感する 自分たちで立てた目標を達成する | | | | |
| テキスト・教材・参考 図書・その他資料 | なし | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1 2 | 進級制作発表会の概要と心構え | | | | |
| 3～10 | テーマ・タイトル決め | | | | |
| 11～20 | 役割分担・チームメンバー役割決め、スケジュール作成 | | | | |
| 21～60 | 個々制作 | | | | |
| 61～80 | チーム制作 | | | | |
| 81～90 | 個人リハーサル①改善 | | | | |
| 91～100 | チームごとのリハーサル①改善 | | | | |
| 101～105 | 個人リハーサル② 改善 | | | | |
| 106～112 | チームごとのリハーサル② 改善 | | | | |
| 113～115 | セッティング 通しリハ | | | | |
| 116～118 | 全体リハーサル | | | | |
| 119～120 | 最終リハーサル | | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| 学習意欲 50% 出欠席 50% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | 専門用語が多いため、分かりやすく説明することに加えて、プリント類の配布やサイトを活用して理解を定着させるように指導する。 | | | |
| 実務経験教員の経歴 | 外資系ホテル勤務経験あり、英語講師経験あり | | | | |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| | | | | | |
|---|---|---|----|------|-------|
| 科目名 | ブライダルスタンダード | | | | |
| 担当教員 | 武田奈々 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 全科 | 対象学年 | 1年 | 開講時期 | 前期 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 5 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | 1、ブライダルの由来について理解する 2、ディスカッションにて意見を出し合う | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 一般教養として結婚式・披露宴を学ぶ(結婚式に招待されたときなど) | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | ノートのみ | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1 | 結婚式にまつわる意味や由来について | パワポで説明。ディスカッション。 | | | |
| 2 | 披露宴の演出について | パワポで説明。ディスカッション。 | | | |
| 3 | 披露宴の演出について | パワポで説明。ディスカッション。 | | | |
| 4 | 披露宴の演出について | パワポで説明。ディスカッション。 | | | |
| 5 | 結婚式に招待された場合のポイント説明 | パワポで説明。ディスカッション。 | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| 出欠席100% 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | グループディスカッションを通して、自分の考えを持ち人に述べる力を育てる。ブライダルにおいての一般常識を学ぶ | | | |
| 実務経験教員の経歴 | バンケットキャプテン・アテンダント・音響・司会業務に13年関わる | | | | |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| | | | | | |
|--|---|---|---|------|----------|
| 科目名 | ホテル概論Ⅰ | | | | |
| 担当教員 | 鈴木 敬一郎 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 国際ホテル大学併修科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 通年 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 15 (前15) |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | ホテルや宿泊産業の概要、観光産業の中の位置付けを理解する。ホテルの種類や形態、その組織及び代表的な職種とその業務内容を体系的に学び、業務の基礎知識も身につけて行く。そして、ホテルスタッフに求められる資質や心構えも理解し、この後に続く就職活動・進路選択に役立てて行く。 | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 1.ホテル業界の概要、ホテルの種類、及び各部門の代表的な職種・業務内容の把握と基礎知識の習得。 | | | | |
| テキスト・教材・参考 図書・その他資料 | プリント教材 (適宜、レジュメ資料を配布) | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1、2 | ホテル業界を取り巻く環境・現況 | レジュメ資料を配布し、重点ポイントを説明 | | | |
| 3、4 | ホテルの種類・形態 | | | | |
| 5、6 | ホテルの職種・職務内容 | | | | |
| 7、8 | ホテルの形態 / ホテルの種類・組織・職種 | | | | |
| 9、10 | 代表的なホテル 事例紹介 | | | | |
| 11、12 | 事例紹介 国内系ホテル・ホテルチェーン | | | | |
| 13、14 | ホテルで働く資質・心構え / キャリアプラン | | | | |
| 15 | 科目まとめ | ↓ | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| 出席(ミニ課題含む) 40点 授業態度 10点 中間試験 20点, 期末試験 30点 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | ホテルスタッフに求められる資質や心構えも理解し、その後に続くインターンや就職活動・進路選択に役立てていく。 | | | |
| 実務経験教員の経歴 | ホテル(宿泊部門、料飲部門)にて計7年間勤務した。 | | | | |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|------|--------|
| 科目名 | ホテル実務Ⅰ | | | | |
| 担当教員 | 鈴木 敬一郎 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 国際ホテル大学併修科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 通年 |
| 必修・選択 | 選択 | 単位数 | | 時間数 | 5 (前5) |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | ホテリエの生涯に役立つ「宿泊接客の基本」を徹底的に浸透させ、お客様に対する基本姿勢を身に着けることに重点を置く。 | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | お客様への基本姿勢を身に着ける | | | | |
| テキスト・教材・参考 図書・その他資料 | 宿泊接客の基本 | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1 | ガイダンス | テキストを中心に座学で学ぶ | | | |
| 2 | 宿泊接客の定義 | | | | |
| 3 | 宿泊業における接客の基本 | | | | |
| 4 | マナーとは何か | | | | |
| 5 | 危機管理 | ↓ | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| 出席率50% 授業態度10% レポート40% | | ホテルスタッフに求められる資質や心構えも理解し、その後 | | | |
| 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | に続く就職活動・進路選択に役立てていく。 | | | |
| 実務経験教員の経歴 | ホテル(宿泊部門、料飲部門)にて計7年間勤務した。 | | | | |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|------|--------|
| 科目名 | ホテル実務Ⅰ | | | | |
| 担当教員 | 鈴木 敬一郎 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 国際ホテル大学併修科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 通年 |
| 必修・選択 | 選択 | 単位数 | | 時間数 | 5 (前5) |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | ホテリエの生涯に役立つ「宿泊接客の基本」を徹底的に浸透させ、お客様に対する基本姿勢を身に着けることに重点を置く。 | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | お客様への基本姿勢を身に着ける | | | | |
| テキスト・教材・参考 図書・その他資料 | 宿泊接客の基本 | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1 | ガイダンス | テキストを中心に座学で学ぶ | | | |
| 2 | 宿泊接客の定義 | | | | |
| 3 | 宿泊業における接客の基本 | | | | |
| 4 | マナーとは何か | | | | |
| 5 | 危機管理 | ↓ | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| 出席率50% 授業態度10% レポート40% | | ホテルスタッフに求められる資質や心構えも理解し、その後 | | | |
| 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | に続く就職活動・進路選択に役立てていく。 | | | |
| 実務経験教員の経歴 | ホテル(宿泊部門、料飲部門)にて計7年間勤務した。 | | | | |

| 科目名 | | ホテル英語 | | | | |
|--|--|--|---|------|-------|-------|
| 担当教員 | 藤田愛子 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 | |
| 対象学科 | ホテル・ウエディング科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 通年 | |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 30 | |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | 1. 英語の習熟度別に分かれ、各自が会話の上達を目指し取り組む。 2. 表現に必要な文法をすべて網羅するよりも、重点的に理解が必要な会話やテクニックを集中的に学ぶ。 3. テキストを中心に学び、単語テストも適宜行う。 | | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 英会話の向上 | | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | とにかくひとこと英会話（飲食編／宿泊編）プリント教材 リスニングCD | | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | | |
| 1・2 | 問題を用いて30分程度のレベルチェック（リスニング含む）を再度行い、解答する。 | レベルチェックテスト | | | | |
| 3・4 | 基本文とレベル別の文書をしっかりと覚える。ロールプレイをしながら会話をする。 料飲 ①-⑤ STEP1・2・3 | | | | | |
| 5・6 | 基本文とレベル別の文書をしっかりと覚える。ロールプレイをしながら会話をする。 料飲 ⑥-⑩ STEP1・2・3 | | | | | |
| 7・8 | 基本文とレベル別の文書をしっかりと覚える。ロールプレイをしながら会話をする。 料飲 ⑪-⑮ STEP1・2・3 | | | | | |
| 9・10 | 基本文とレベル別の文書をしっかりと覚える。ロールプレイをしながら会話をする。 料飲 ⑯-⑳ STEP1・2・3 | | | | | |
| 11・12 | 基本文とレベル別の文書をしっかりと覚える。ロールプレイをしながら会話をする。 料飲 ㉑-㉕ STEP1・2・3 | | | | | 期末テスト |
| 13・14 | 期末テスト | | | | | |
| 15・16 | 基本文とレベル別の文書をしっかりと覚える。ロールプレイをしながら会話をする。 宿泊 ①-⑤ STEP1・2・3 | | | | | |
| 17・18 | 基本文とレベル別の文書をしっかりと覚える。ロールプレイをしながら会話をする。 宿泊 ⑥-⑩ STEP1・2・3 | | | | | |
| 19・20 | 基本文とレベル別の文書をしっかりと覚える。ロールプレイをしながら会話をする。 宿泊 ⑪-⑮ STEP1・2・3 | | | | | |
| 21・22 | 基本文とレベル別の文書をしっかりと覚える。ロールプレイをしながら会話をする。 宿泊 ⑯-⑳ STEP1・2・3 | | | | | |
| 23・24 | 基本文とレベル別の文書をしっかりと覚える。ロールプレイをしながら会話をする。 宿泊 ㉑-㉕ STEP1・2・3 | | | | | |
| 25・26 | テスト対策 | | | | | |
| 27・28 | テスト対策 | | | | | |
| 29・30 | 期末テスト | | | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | | |
| 定期試験60%、学習意欲40% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | 英語に対して苦手意識をもっているので、予習時間を十分に取りアプリを活用した宿題をさせる。高校1年生レベルから教え始めるほうが効果的です。 | | | | |
| 実務経験教員の経歴 | 外資系ホテル勤務経験あり、英会話講師経験あり | | | | | |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名 | ホテルリサーチ | | | | |
|--|---|---------|---|------|-------|
| 担当教員 | 鈴木 敬一郎 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 国際ホテル大学併修科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 前期 |
| 必修・選択 | 選択 | 単位数 | | 時間数 | 50 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | 多角的にホテルを分析し、今後の発展にむけての課題や対策を考え、幅広い視野でホテルを見られるようになるための基礎を作る。 | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 多くのホテルを分析し、様々な角度からホテルを見られるようになる | | | | |
| テキスト・教材・参考 図書・その他資料 | ホテルをつくるレシピvol2 | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | | 学習方法・準備学習・備考 | | |
| 1、2 | ガイダンス | | | | |
| 3、4 | ホテルを知る意味を考える | | | | |
| 5～8 | ホテル調査 | | | | |
| 9、10 | ホテル調査結果共有① | | | | |
| 11～14 | ホテル調査 | | | | |
| 15、16 | ホテル調査結果共有② | | | | |
| 17～20 | ホテル調査 | | | | |
| 21、22 | ホテル調査結果共有③ | | | | |
| 23～26 | ホテル調査 | | | | |
| 27、28 | ホテル調査結果共有④ | | | | |
| 29～32 | ホテル調査 | | | | |
| 33、34 | ホテル調査結果共有⑤ | | | | |
| 35～38 | ホテル調査 | | | | |
| 39、40 | ホテル調査結果共有⑥ | | | | |
| 41～44 | ホテル調査 | | | | |
| 45、46 | ホテル調査結果共有⑦ | | | | |
| 47、48 | ホテル調査 | | | | |
| 49・50 | まとめ、後期準備 | | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | | 履修上の注意 | | |
| 出席率20% 授業態度10% 試験50%、レポート20% 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | 全国のホテルを調査し、共有し、様々なホテルを見る視点を身に付け、就職活動に活かす。 | | |
| 実務経験教員の経歴 | ホテル(宿泊部門、料飲部門)にて計7年間勤務した。 | | | | |

| 科目名 | 料飲サービス（実務） | | | | |
|---|---|---|--|------|-------------|
| 担当教員 | 渡邊 恵 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 国際ホテル大学併修科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 通年 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 30（前20、後10） |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | ホテルの料飲部門に必要な知識を座学形式で身につける。 実際の機材などを確認しながら、目から入る情報も大切にする。 | | | | |
| 学習目標 （到達目標） | 基本的な料飲部門の知識を身につける（什器、食器、備品類、西洋料理、朝食、日本料理、中国料理の基礎知識、宴会部門の基礎知識） | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | ホテルテキスト 料飲Ⅰ レストラン・宴会編 | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | | 学習方法・準備学習・備考 | | |
| 1 | I | 第1章 料飲部門の概要 | ホテルの料飲部門を知る | | |
| 2.3 | I | 第1章 料飲部門の概要 | ホテルレストランの種類、宴会の種類を知る | | |
| 4.5 | I | 第2章 什器・食器・備品類の知識 | 銀食器の種類を学ぶ | | |
| 6.7 | I | 第2章 什器・食器・備品類の知識 | 銀食器の種類を学ぶ、陶磁器の種類を学ぶ | | |
| 8.9 | I | 第2章 什器・食器・備品類の知識 | ガラス食器の種類を学ぶ、リネン類、ワゴン類を学ぶ | | |
| 10.11 | I | 第4章 西洋料理の基礎知識 | フランス料理のフルコースの概要を学ぶ | | |
| 12～15 | I | 第4章 西洋料理の基礎知識 | 1つ1つ細かく説明を入れ、知識を深めていく | | |
| 16.17 | I | 第5章 朝食の基礎知識 | 朝食の料理内容やアメリカンブレックファーストやコフネンタルブレックファースト等を学ぶ | | |
| 18 | I | 第6章 日本料理・中国料理の基礎知識 | 日本料理の種類や作法を学ぶ | | |
| 19 | I | 第6章 日本料理・中国料理の基礎知識 | 中国料理の種類や作法を学ぶ | | |
| 20 | | 確認テスト | | | |
| 21 | III | 第1章 宴会部門概要 | 宴会の概要を学ぶ | | |
| 22.23 | III | 第2章 宴会予約 | 宴会の予約管理を学ぶ | | |
| 24.25 | III | 第3章 宴会サービス | 宴会のサービス方法を学ぶ | | |
| 26.27 | III | 第4章 婚礼サービスと慶弔の知識 | 婚礼のサービス方法や慶弔の意味を学ぶ | | |
| 28.29 | | 2年次の国家検定取得の意義と動機付け | 国家検定について説明し、取得の意義や重要性を伝える | | |
| 30 | | 確認テスト | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| 定期テスト50%、出席率30%、学習意欲（授業態度）20% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・F(59点以下)とする。※F評価者は追試合格後、D評価となる。 | | 基本的な知識を身につけることは大切です。基本的な備品の名前や西洋料理、朝食、日本料理、中国料理を学ぶことで料飲の世界の奥深さや魅力も知ってほしいと考えています。また、知識を身につけることでお客様へのご案内に自信が付き、接客時にお客様へお伝えすることができます。また、自身の2年次のコース選択や国家検定取得に向けた意欲につなげてほしいとも考えています。 | | | |
| 実務経験教員の経歴 | 客船乗務員（サービス全般）に6年間携わった | | | | |

| 科目名 | 料飲サービスⅠ（演習） | | | | |
|---|--|---|---|------|-------------|
| 担当教員 | 渡邊 恵 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面 |
| 対象学科 | 国際ホテル大学併修科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 通年 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 55（前30、後25） |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | <p>前期は、ホテルでの料飲サービスに必要な基本的知識を実践形式で身につける。実際に動きながら、自身の体に技術を覚えさせるような意気込みで進めていく。後期は、前期で学んだ技術が身についているか確認し、成長を実感する。また、さらに高度な技術を身につけるとともに、2年次のコース選択の考察にも活かす。</p> | | | | |
| 学習目標（到達目標） | 一連のレストランサービスができるようになる。 | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | ホテルテキスト 料飲Ⅰ レストラン・宴会編 | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1、2 | 接客のお辞儀と挨拶、サービスの実践 | お辞儀と接客7大用語がきれいにできる。プレート2枚持ちを実践し、お皿の重さを感じてみる。 | | | |
| 3、4 | プレートサービスと下げの方法の理解と実践 | | | | |
| 5、6 | トレイ、グラス、ウォーターピッチャーの扱い方や運び方の理解と実践 | | | | |
| 7、8 | サーバーの扱い方の理解と実践 | | | | |
| 9、10 | ワインボトルの扱い方、サービスの実践 | | | | |
| 11、12 | 前回の復習、一連の流れ（パン、プレートサービス、下げ） | | | | |
| 13、14 | バンケット研修準備 | | | | |
| 15～20 | ホテルでのバンケット研修 | | | | |
| 21、22 | バンケット研修振り返り | | | | |
| 23、24 | 一連の流れ（お迎え、着席補助、オーダー、離席補助、お見送り） | 一連の流れを止めながら、確認していく | | | |
| 25、26 | 一連の流れ（お迎え、着席補助、オーダー、離席補助、お見送り） | 一連の流れを止めながら、確認していく | | | |
| 27、28 | 実技テスト① | | | | |
| 29、30 | 実技テスト② | | | | |
| 31、32 | 前期技術の振り返り | | | | |
| 33、34 | テーブルサービスの形態を実践で学ぶ | ロシア式、フランス式、イギリス式、アメリカ式 | | | |
| 35、36 | スープチュリーンを実践で学ぶ | | | | |
| 37、38 | ワイン抜栓を実践で学ぶ | | | | |
| 39、40 | テーブルクロスの数き方、畳み方等実践で学ぶ | | | | |
| 41、42 | フルコースのテーブルセッティングを実践で学ぶ | 前菜、スープ、魚、肉、水、シャンパン、白ワイン、赤ワイン | | | |
| 43～48 | ホテルでのバンケット研修 | | | | |
| 49、50 | バンケット研修振り返り | | | | |
| 51、52 | 日本料理のサービスを実践で学ぶ | | | | |
| 53、54 | 中国料理のサービスを実践で学ぶ | | | | |
| 55 | 全体振り返り、2年生への意識づけ | | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| 定期テスト30%、出席率40%、学習意欲（授業態度）30% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・F(59点以下)とする。※F評価者は追試合格後、D評価となる。 | | ホテルでの料飲サービスの基本的技術が身につくように、日々の授業で習う技術を大切にしてください。また、技術を磨くことは自身のためでもあります。いちばんはお客様に楽しいお食事の時間を提供できるためだということを理解しながら、技術を身につけてください。 | | | |
| 実務経験教員の経歴 | 客船乗務員（サービス全般）に6年間携わった | | | | |

| 科目名 | | プロトコール | | | |
|--|--|--|---|------|-------|
| 担当教員 | 渡邊 恵 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 国際ホテル大学併修科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 後期 |
| 必修・選択 | 選択 | 単位数 | | 時間数 | 15 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | NPO法人日本マナー・プロトコール協会が実施する日本人として社会人として必須のマナーやプロトコール（国際儀礼）に関わる知識と技能を認定する資格です。国際ビジネス、サービス産業、教育業界をはじめ、就職、ビジネスの第一線で活かすことができます。 | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | マナー・プロトコール検定3級合格 | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | マナー&プロトコールの基礎知識 | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1 | オリエンテーション、マナーやプロトコールを学ぶ意義 | 日本、西洋、アジアのマナーの成り立ち | | | |
| 2 | 第1章 マナーの歴史と意味 | 日本、西洋、アジアのマナーの成り立ち | | | |
| 3 | 第2章 国際人としてのプロトコール | プロトコールの原則、パーティ、国旗 | | | |
| 4.5 | 第3章 社会人に必要なマナー | 言葉遣い、話し方、服装 贈答（祝儀、不祝儀、袱紗）、手紙のマナー | | | |
| 6.7 | 第4章 ビジネスシーンのマナー | 会社の仕組み、電話応対 来客応対（茶菓応対）、ビジネス文書、電子メール | | | |
| 8 | 第5章 和食のマナー | 和室のマナー | | | |
| 9.1 | 第6章 西洋料理のマナー | 西洋料理とアジアの食事のマナー | | | |
| 11 | 第7章 冠のしきたり | 主な通過儀礼 | | | |
| 12 | 第8章 婚のしきたり | 婚約、結婚式のマナー | | | |
| 13 | 第9章 葬のしきたり | 葬儀、法要の日本知識 | | | |
| 14 | 第10章 祭りのしきたり | 年中行事 | | | |
| 15 | 模擬問題 | | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| 出席率50%、学習意欲（授業態度）20%、検定合格30% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・F(59点以下)とする。※F評価者は追試合格後、D評価となる。 | | マナーは人と人をつなぐ潤滑油。お付き合いに必須の冠婚葬祭のしきたりや食事の作法、通過儀礼などが確認できます。 社会人として必要なビジネスマナーや異文化交流の基本となるプロトコールは、業種や職種が変わっても必要なものです。生涯にわたって役立つものです。 | | | |
| 実務経験教員の経歴 | 客船乗務員（サービス全般）に6年間携わった | | | | |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名 | ホテル業界・顧客研究 | | | | |
|--|--|---|---|------|-------|
| 担当教員 | 渡邊 恵 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 国際ホテル大学併修科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 前期 |
| 必修・選択 | 選択 | 単位数 | | 時間数 | 10 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | 将来、ホテルで働く者として、ホテル業界について自身で調査をし、理解を深めていく。調査したことを発表し、共有することで興味を広げたり、全体の理解度高めていく。また、顧客としてホテルにいらっしゃるお客様がどのような方々なのかを体験から学ぶ。 | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 業界や顧客を理解し、様々なニーズに対応できるようになる。 | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | プリント教材 | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1、2 | 目的説明、調査テーマ検討 | | | | |
| 3、4 | 調査 ホテル業界・顧客 | パソコンで調査 | | | |
| 5、6 | 体験 | 体験 | | | |
| 7、8 | 共有 | シートにまとめる | | | |
| 9、10 | まとめ | | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| <p>確認テスト30%、出席率40%、学習意欲（授業態度）30%</p> <p>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・F(59点以下)とする。※F評価者は追試合格後、D評価となる。</p> | | <p>自信で興味をもって調査をしましょう。それを体験することで、理解を深め、接客に活かせる経験になるよう努めましょう。</p> | | | |
| 実務経験教員の経歴 | 客船乗務員（サービス全般）に6年間携わった | | | | |

| 科目名 | | Basic English Communication | | | |
|--|--|-----------------------------|---|------|-------|
| 担当教員 | 藤田愛子 | 実務授業の有無 | × | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 国際ホテル大学併修科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 前期 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 20 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | <p>1. 外国人と話すことになれる。英会話の楽しさをしり、表現を多く身につける。自己紹介ができ、各単元の表現ができる。</p> <p>2. 表現に必要な文法をすべて網羅するよりも、重点的に理解が必要な文法や合格に必要なテクニックを集中的に学ぶ。</p> <p>3. テキストを中心に学び、単語テストも適宜行う。</p> | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 検定合格と英会話の向上 | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | Interchange 5th(student book) リスニングCD | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | | 学習方法・準備学習・備考 | | |
| 1 2 | 簡単な自己紹介フレーズを板書し、自分の自己紹介を英作文する。連語の発音方法や数字、電話やEメールの表現を学び、英作文できる。 | | | | |
| 3~6 | Unit 1 Where are you from? Introductions and greetings; names, countries, and nationalities の基本文法をピックアップし、一連の流れや表現方法を理解できる。 | | | | |
| 7~10 | Unit 2 What do you do? Jobs, workplaces, and school; daily schedules; clock time PROGRESS CHECK PAGES 14-15 | | 単語テストあり | | |
| 11 12 | 【期末テスト】 今までの学習内容を出題（リスニング含む）し、60%以上の得点がとれる。 | | | | |
| 13 14 | 総復習 | | | | |
| 15 16 | Unit3 How much are these? Shopping and prices; clothing and personal items; colors and materials | | | | |
| 17 18 | Unit4 Do you play the guitar? Music, movies, and TV programs; entertainers; invitations and excuses; dates and times | | | | |
| 19 20 | PROGRESS CHECK PAGES 28-29 | | 単語テストあり | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | | 履修上の注意 | | |
| <p>単語テスト20%、実習課題60%、学習意欲20%</p> <p>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。</p> | | | <p>基本英文法は理解している部分も大きいと思うが、それを相手に分かりやすく教えるための言葉選びや例題準備への姿勢が重要。英語を理解しながらも、伝える語彙力や教える気配りが、日常生活や社会人となったときの態度や評価につながり、英語以上に活かせることも伝える。</p> | | |
| 実務経験教員の経歴 | | 外資系ホテル勤務経験あり、英会話講師経験あり | | | |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名 | English Communication | | | | |
|---|---|---------|--|------|-------|
| 担当教員 | 藤田愛子 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 国際ホテル大学併修科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 前期 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 35 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | 英語の基礎の確認。 特に単語とボキャブラリーを増やして、多彩な言い回しができるようになる。1つの単語に対して1つの意味だけでなく、複数覚えたり熟語を使った表現を場面に合わせて使えるようにロールプレイしていく。 | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | インプットしている英語を間違ってもいいからアウトプットしようと努力する。英語で話すって楽しいとわかる。 | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | Academic English Vocabulary | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | | 学習方法・準備学習・備考 | | |
| 1 2 | Unit 1 Getting Know to You | | | | |
| 3 4 | Unit 1 Getting Know to You | | 単語テスト | | |
| 5 6 | 自己紹介の完成 発表 | | 発表 | | |
| 9 10 | Unit 2 Welcome to your New School ! | | | | |
| 11・12 | Unit 2 Welcome to your New School ! | | 単語テスト | | |
| 13・14 | 学校紹介 発表 | | 発表 | | |
| 15・16 | Unit 3 Setting learning Goals | | | | |
| 17・18 | Unit 3 Setting learning Goals | | 単語テスト | | |
| 19・20 | 将来の目標 発表 | | 発表 | | |
| 21・22 | Unit 4 Academic Success | | | | |
| 23・24 | Unit 4 Academic Success | | 単語テスト | | |
| 25・26 | 目標達成のための行動を考える 発表 | | 発表 | | |
| 27・28 | Unit 5 The Active Learner | | | | |
| 29・30 | Unit 5 The Active Learner | | 単語テスト | | |
| 31・32 | どんな学びを自分に取り入れると良いか 発表 | | 発表 | | |
| 33～35 | 振り返り・テスト | | テスト | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | | 履修上の注意 | | |
| 単語テスト20%、実習課題60%、学習意欲20% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | 英検準2級レベル。とにかく話をさせるように、身近な話題から取り掛かるように工夫する。 | | |
| 実務経験教員の経歴 | 外資系ホテル勤務経験あり、英会話講師経験あり | | | | |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| | | | | | |
|---|---|--|---|------|------|
| 科目名 | 海外語学研修 | | | | |
| 担当教員 | 藤田愛子 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 遠隔のみ |
| 対象学科 | 国際ホテル大学併修科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 後期 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 10 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | オンライン留学をします。いつも触れ合っている先生ではなく、海外にいる先生とオンラインで授業をうけ、英語だけでなく生活や文化についても教えてもらいます。 | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | インプットしている英語を間違ってもいいからアウトプットしようと努力する。英語で話すって楽しいとわかる。 | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | なし | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1 2 | 留学説明会・レベルチェック | | | | |
| 3 4 | オンライン留学 | | | | |
| 5 6 | オンライン留学 | | | | |
| 7 8 | オンライン留学 | | | | |
| 9 10 | オンライン留学 振り返り | | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| 単語テスト20%、実習課題60%、学習意欲20% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | 英検準2級レベル。とにかく話をさせるように、身近な話題から取り掛かるように工夫する。 | | | |
| 実務経験教員の経歴 | 外資系ホテル勤務経験あり、英会話講師経験あり | | | | |

| 科目名 | Hotel Business Sense | | | | |
|--|---|--|---|------|-------|
| 担当教員 | 藤田愛子 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 国際ホテル大学併修科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 通年 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 30 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | ホテリエとしてのセンスを磨く。特に営業やマーケティング、広報部門の知識を深める。文化教養を身に付けるため、実際に活躍されている現場の方からお話を伺い参考にする。集大成として、自分たちをセルフプロデュースしたプロモーションビデオを作成する。 | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 職種とプロモーションの重要性の理解 | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | なし | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1.2 | ホテルの職種の確認 | | | | |
| 3.4 | ブランディングとは | | | | |
| 5.6 | 自分たちのブランディングとは | | | | |
| 7.8 | グループワーク | | | | |
| 9.10 | ホテルツアーのための事前学習 | | | | |
| 11～14 | ホテルツアー | | | | |
| 15.16 | 振り返り | | | | |
| 17.18 | プロモーションとは | | | | |
| 19～21 | グループワーク | | | | |
| 22.23 | チェックと修正 | | | | |
| 24.25 | ホテルツアーのための事前学習 | | | | |
| 26～28 | ホテルツアー | | | | |
| 29・30 | 振り返り | | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| 課題試験80%、学習意欲20% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | 見学に出向くことが多いので、体調管理をふくめ身だしなみ、挨拶等の自己管理を徹底する。 | | | |
| 実務経験教員の経歴 | 外資系ホテル勤務経験あり、英会話講師経験あり | | | | |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|---|------|-------|
| 科目名 | TOEIC | | | | |
| 担当教員 | 藤田愛子 | 実務授業の有無 | × | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 国際ホテル大学併修科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 後期 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 20 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | TOEICの基本を知り、500点を目指す。ビジネスシーンで活かせる表現や発音の習得をする。 1、Listeningでは、スピードになれる。リンキングを耳にならす。 2、Readingでは、しっかりとした品詞の違いやPart5の点数アップを目指す | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | TOEICの基本を知り、500点を目指す。 | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | TOEIC L&R TEST対策 500点コース (TAC) | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | | 学習方法・準備学習・備考 | | |
| 1～4 | Part1 | 写真描写問題 問題形式を把握する | CDを使いながら問題を解き、解説する P45～ | | |
| 56 | Part2 | WH疑問文について | CDを使いながら問題を解き、解説する P57～ | | |
| 7～10 | Part3 | 会話問題 | CDを使いながら問題を解き、解説する P69～ | | |
| 1112 | Part4 | 放送文の冒頭で、トークの種類を聞き取ろう | CDを使いながら問題を解き、解説する P81～ | | |
| 15～20 | Part5 | 問題形式を把握しよう 名詞 時制 現在分詞など | 問題集の問題を中心に解いて、解説する P95～ | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | | 履修上の注意 | | |
| Listening定期試験40%、Reading定期試験40%、学習意欲20% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | TOEICを解くこと自体はじめての学生が多い。正解率を上げることも大切だが、全体をモーラすることも大切。一つの単元に集中しすぎず、最後まで解き切ることをまずしなければなりません。 | | |
| 実務経験教員の経歴 | 外資系ホテル勤務経験あり、英語講師経験あり | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------|-------|
| 科目名 | English Expression | | | | |
| 担当教員 | 藤田愛子 | 実務授業の有無 | × | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 国際ホテル大学併修科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 後期 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 20 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | <p>雑誌やDVDなどから日常表現を学び、同じスピード、発音をもって話せるようになる。</p> <p>1、身の回りの表現を英語で話してみる、自分のこと、家族のこと、得意なことなど</p> <p>2、DVD、洋楽の表現からスピード、発音の練習</p> <p>3、英語で表現する楽しさを体感する</p> | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 日常表現を身につけ、留学時に役に立てる。 | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | なし | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1 2 | イントロダクション 自己紹介 | DVDや洋楽を適宜使いながら進める。 | | | |
| 3 4 | Family Treeを作る、英語で家族構成を言える、説明できる | | | | |
| 5～10 | DVD Friendsから表現を学ぶ 洋楽から表現を学ぶ | DVDや洋楽を適宜使いながら進める。 | | | |
| 11・12 | 職場体験の経験を英語でまとめる | 自分を表現するための英語は各自調べて、質問をする。 | | | |
| 13・14 | スライドを作成する | 表現はもちろん、表情や間も意識する | | | |
| 15～20 | リハーサル・発表 | 先生、他学生からの評価を受ける | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| <p>定期試験20%、学習意欲80%</p> <p>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。</p> | | <p>記事について大きく取り上げられている内容だけでなく、その背景やその後の展開を予想しながら主張をくみ取る。社会的背景も学習する必要がある。</p> | | | |
| 実務経験教員の経歴 | 外資系ホテル勤務経験あり、英会話講師経験あり | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---------|---|------|-------|
| 科目名 | Dramatic Production (演者・プレゼン表現) | | | | |
| 担当教員 | 藤田愛子 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 国際ホテル大学併修科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 後期 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 20 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | スピーチ文や劇を自分たちなりにまねたり演出したりする。英文をただ読むのではなく、場面や状況に応じて読み分ける力をつける。さらにグループワークを通じて、スピーチ文や劇を組み立てることで本質を理解していなければならない構成力や役になりきり表現する力を磨く。 伝わりやすい表現や抑揚、発音を習得し、スティーブジョブズや米国大統領のように表情豊かに表現する。TEDを使い、周りを引きこむ工夫を体感しながら、真似をすることから始める。 | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 英語プレゼンテーションコンテストの練習や本番で表現力を担当者や審査員から褒められる。 | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | TED、各種ビデオ教材 | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | | 学習方法・準備学習・備考 | | |
| 1.2 | レベルチェック・チーム分け・introduction | | TED | | |
| 3.4 | TED① 読み取るための英語理解・注意点の共有・練習 | | | | |
| 5.6 | 発音・抑揚チェックを受けながら練習 | | | | |
| 7.8 | グループ練習・リハーサル | | | | |
| 9.10 | 発表 | | | | |
| 11.12 | レベルチェック・チーム分け・introduction | | TED | | |
| 13.14 | TED② 読み取るための英語理解・注意点の共有・練習 | | | | |
| 15.16 | 発音・抑揚チェックを受けながら練習 | | | | |
| 17.18 | グループ練習・リハーサル | | | | |
| 19.20 | 発表 | | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | | 履修上の注意 | | |
| 発表評価80%、学習意欲20% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | やりやすい役柄ばかり選ぶのではなく、異性やいつもは選ばない立場の人物を選ぶことで表現の幅が広がる。 | | |
| 実務経験教員の経歴 | 外資系ホテル勤務経験あり、英会話講師経験あり | | | | |

| 科目名 | | Discussion | | | |
|---|---|------------------------|---------------------------|------|-------|
| 担当教員 | 藤田愛子 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 国際ホテル大学併修科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 通年 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 10 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | ひとつの物事をいろいろな側面から見る力をつける。答えは一つではなく、立場や状況によってことなることを理解し、できないと決めつけるのではなく、できる方法を考え、アドバイスする前向きな思考を身に着ける。 | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 相手を否定せず、相互理解をする。 | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | なし | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | | 学習方法・準備学習・備考 | | |
| 1.2 | お題①自分の思いや意見をブレインストーミングする。 意見や感想を言いながら相手の意見や考えを聞く。 | | | | |
| 3.4 | 聞くこと、受け入れることについて話し合う。 | | | | |
| 5.6 | お題②自分の思いや意見をブレインストーミングする。 意見や感想を言いながら相手の意見や考えを聞く。 | | | | |
| 7.8 | お題②自分の思いや意見をブレインストーミングする。 意見や感想を言いながら相手の意見や考えを聞く。 | | | | |
| 9.10 | お題③自分の思いや意見をブレインストーミングする。 意見や感想を言いながら相手の意見や考えを聞く。 | | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | | 履修上の注意 | | |
| 学習意欲100% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | 相手を否定することや常識で判断することは必要ない。 | | |
| 実務経験教員の経歴 | | 外資系ホテル勤務経験あり、英会話講師経験あり | | | |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---|------|-------|
| 科目名 | Gloval Activity | | | | |
| 担当教員 | 藤田愛子 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 国際ホテル大学併修科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 通年 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 20 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | 世界でどんなことが起こっているのか、SDG sを踏まえて勉強し、自分事として考えられる気持ちを養う。各国の文化を受け入れ、接客に活かせるよう心がける。 | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | SDG sと異文化の理解 | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | なし | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1.2 | SDGsってなんだろう | | | | |
| 3.4 | 調べ学習 | | | | |
| 5.6 | 調べ学習 | | | | |
| 7.8 | 調べ学習 | | | | |
| 9～12 | 調べたことの発表 | | | | |
| 13.14 | SDGsについて県内企業のリサーチ | | | | |
| 15.16 | SDGsについて県内企業のリサーチ | | | | |
| 17.18 | 発表 | | | | |
| 19～20 | SDG s ゲーム | | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| 発表試験80%、学習意欲20% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | 探求型学習になるが、こまめにチェックをし褒めることを忘れない。 | | | |
| 実務経験教員の経歴 | 外資系ホテル勤務経験あり、英会話講師経験あり | | | | |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名 | 世界遺産検定対策 | | | | |
|--|---|----------------------------------|---|------|-------|
| 担当教員 | 藤田愛子 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 国際ホテル大学併修科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 通年 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 20 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | 世界各国からお越しになるお客様との会話を広げ、異文化を理解するために世界遺産を中心とした地理を学ぶ。テキストを中心にすすめ、検定合格を目指す。 | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 世界遺産検定 3級合格 | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | 世界遺産検定 公式テキスト ガイドブック | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1.2 | 世界遺産の基礎知識 | 世界遺産検定 公式テキスト ガイドブック | | | |
| 3.4 | 日本の世界遺産 | | | | |
| 5.6 | 人類の誕生と古代文明 | | | | |
| 7.8 | アジア世界の形成と文明 | | | | |
| 9.10 | ヨーロッパ ルネサンス・大航海時代 | | | | |
| 11.12 | アメリカ・オセアニアの文化 | | | | |
| 13.14 | 近代国家の成立 | | | | |
| 15.16 | まとめ | | | | |
| 17.18 | 過去問題 | 過去問題集 | | | |
| 19.20 | 過去問題 | 過去問題集 | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| 試験評価80%、学習意欲20% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | 暗記中心にならないようにする。写真やYoutube等も活用する。 | | | |
| 実務経験教員の経歴 | 外資系ホテル勤務経験あり、英会話講師経験あり | | | | |

| 科目名 | 中国語会話 | | | | |
|--|---|---|---|------|-------|
| 担当教員 | 藤田愛子 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 国際ホテル大学併修科 | 対象学年 | 1 | 開講時期 | 前期 |
| 必修・選択 | 選択 | 単位数 | | 時間数 | 25 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | 1. 中国語の発音を理解し、発音できる 2. ホテルやレストランで聞かれる、伝えることを中心に会話ができる 3. 道を聞く、答えられる | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 自己紹介、数字の聞き取り、簡単な案内ができるようになる | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | 中国語 はじめの一步 | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1・2 | 中国語の発音 復習 | テキスト・発音の反復と単語テスト | | | |
| 3・4 | 自己紹介文・発表 | | | | |
| 5・6 | 人称代名詞;“是”の文 | | | | |
| 7・8 | 人称代名詞;“是”の文 | | | | |
| 9・10 | 指示代名詞;疑問詞疑問文;“的”の用法; | | | | |
| 11・12 | 指示代名詞;疑問詞疑問文;“的”の用法; | | | | |
| 13・14 | 副詞 | | | | |
| 15・16 | 副詞 | | | | |
| 17・18 | 動詞の文 | | | | |
| 19・20 | 動詞の文 | | | | |
| 21・22 | 「所有」を表わす“有”〔ほか〕 | | | | |
| 23・24 | 総復習 | | | | |
| 25 | 期末テストと振り返り | | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| 定期試験80%、学習意欲20% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | 中国語を学ぶことが初めての学生が多いため、発音や書き方など間違いやすいところを含めて伝え、勘違いが起きない工夫をする。 | | | |
| 実務経験教員の経歴 | 外資系ホテル勤務経験あり、英会話講師経験あり | | | | |

②

| 科目名 | ソフトウェア活用実習Ⅲ | | | | |
|---|--|---------|---|------|----|
| 担当教員 | 立島 信貴 | 実務授業の有無 | × | | |
| 対象学科 | 全科 | 対象学年 | 2年 | 開講時期 | 前期 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 30 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | データ入力、表計算、グラフ作成、データベース捜査のスキルを学び、E X C E L 検定初級を受検する。 | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | サーティファイ エクセル文書処理能力検定3級 合格 | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | サーティファイ E X C E L 2019クイックマスター基本編 エクセル文書処理能力検定3級問題集 | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | | 学習方法・準備学習・備考 | | |
| 1～3 | エクセルの基本 データの編集 表の編集 | | 実習 | | |
| 4～6 | ブックの印刷 グラフと図形の作成 ブックの利用と管理 | | 実習 | | |
| 7～9 | 関数 データベース機能 | | 実習 | | |
| 10～12 | 練習問題1 | | 実習 | | |
| 13～15 | 練習問題2 3 | | 実習 | | |
| 16～18 | 模擬問題1 2 | | 実習 | | |
| 19～21 | 模擬問題3 4 | | 実習 | | |
| 22～24 | 模擬問題5 6 | | 実習 | | |
| 25・26 | 模擬問題7 苦手箇所の練習 | | 実習 | | |
| 27・28 | サンプル問題 事前対策 | | 実習 | | |
| 29・30 | エクセル検定3級受検 | | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | | 履修上の注意 | | |
| 出席率70% 学習意欲10% 検定合格20% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | 復習をメインに模擬問題を確実なものにすることで、検定合格に結びつく為、モチベーションをキープするよう考慮する。 | | |
| 実務経験教員の経歴 | | | | | |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名 | キャリアデザインⅡ | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|------|-------|
| 担当教員 | 藤田愛子 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 国際ホテル大学併修科 | 対象学年 | 3 | 開講時期 | 通年 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 110 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | ①学校生活の情報提供 ②就職活動準備 | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | スムーズに学校生活が送れるよう情報の理解と整理をする キャリア形成を考えられる時間を持ち、実際にインターンシップをすすめる。 | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | なし | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1～20 | 前期オリエンテーション | | | | |
| 21～50 | 就職活動サポート | | | | |
| 51～70 | 後期オリエンテーション | | | | |
| 71～110 | 就職活動サポート | | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| 学習意欲60% 出席40% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | 最新の情報を扱うこと。就職応援サイトなどの活用がよい。 | | | |
| 実務経験教員の経歴 | 外資系ホテル勤務経験あり、英会話講師経験あり | | | | |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|---|------|------|
| 科目名 | 海外語学留学 | | | | |
| 担当教員 | 藤田愛子 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面のみ |
| 対象学科 | 国際ホテル大学併修科 | 対象学年 | 3 | 開講時期 | 通年 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 100 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | <p>短期留学をし、現地の学校に通う。 現地の生活様式や価値観を体験することで視野を広げる。 語学力の向上にむけ、現地の学校のカリキュラムやスケジュールで活動する。</p> | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 海外を自分の目で見ることで視野が広がる、気づきがある。 | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | 現地の学校に従う | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1 | オリエンテーション | | | | |
| 2 | クラス分けテスト | | | | |
| 3～100 | 選択した留学先のカリキュラムに従う | | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| 留学先の評価基準に従う 100% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | 海外生活に順応できるか、初期の把握が重要になる | | | |
| 実務経験教員の経歴 | 外資系ホテル勤務経験あり、英会話講師経験あり | | | | |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| | | | | | |
|--|---|-----------------------|---|------|-------|
| 科目名 | 大学併修科目 | | | | |
| 担当教員 | 藤田愛子 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 国際ホテル大学併修科 | 対象学年 | 3 | 開講時期 | 通年 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 590 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | 自分で選択した科目について学ぶ。 学位の取得。 大学の授業を併修しているため、時間管理を徹底する。 | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | レポート提出と試験合格。 | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | 選択科目による。 | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1 | オリエンテーション・テキストの確認 | | | | |
| 2 | 履修の進め方、テストの受け方の確認 | | | | |
| 3～590 | 自分が選択した科目による | | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| 大学の基準による 100% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | テストや提出物のスケジュールの把握が重要。 | | | |
| 実務経験教員の経歴 | 外資系ホテル勤務経験あり、英会話講師経験あり | | | | |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名 | キャリアデザインⅡ | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------|---|------|-------|
| 担当教員 | 藤田愛子 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 国際ホテル大学併修科 | 対象学年 | 4 | 開講時期 | 通年 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 40 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | ①学校生活の情報提供 ②就職活動サポート | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | スムーズに学校生活が送れるよう情報の理解と整理をする 内定をもらう | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | なし | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1～10 | 前期オリエンテーション | | | | |
| 11～20 | 就職活動サポート | | | | |
| 21～30 | 後期オリエンテーション | | | | |
| 31～40 | 卒業準備・キャリアデザイン | | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| 学習意欲60% 出席40% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | 最終学年のため、目標達成ができるように声をかける。 | | | |
| 実務経験教員の経歴 | 外資系ホテル勤務経験あり、英会話講師経験あり | | | | |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| | | | | | |
|--|---|-----------------------|---|------|-------|
| 科目名 | 大学併修科目 | | | | |
| 担当教員 | 藤田愛子 | 実務授業の有無 | ○ | 授業形態 | 対面と遠隔 |
| 対象学科 | 国際ホテル大学併修科 | 対象学年 | 4 | 開講時期 | 通年 |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | | 時間数 | 760 |
| 授業概要、目的、授業の進め方 | 自分で選択した科目について学ぶ。 学位の取得。 大学の授業を併修しているため、時間管理を徹底する。 | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | レポート提出と試験合格。 | | | | |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | 選択科目による。 | | | | |
| 回数 | 授業項目、内容 | 学習方法・準備学習・備考 | | | |
| 1 | オリエンテーション・テキストの確認 | | | | |
| 2 | 履修の進め方、テストの受け方の確認 | | | | |
| 3～760 | 自分が選択した科目による | | | | |
| 評価方法・成績評価基準 | | 履修上の注意 | | | |
| 大学の基準による 100% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | テストや提出物のスケジュールの把握が重要。 | | | |
| 実務経験教員の経歴 | 外資系ホテル勤務経験あり、英会話講師経験あり | | | | |