

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名                |   | キャリアデザインⅡ |              |      |              |
|--------------------|---|-----------|--------------|------|--------------|
| 担当教員               | 渡邊 恵  |           | 実務授業の有無      | なし   |              |
| 対象学科               | 全科  | 対象学年      | 2、3年生        | 開講時期 | 通年           |
| 必修・選択              | 必修  | 単位数       |              | 時間数  | 110（前70、後40） |
| 授業概要、目的、授業の進め方     | 最終学年としての自覚を持つ。社会人になる前の心と体の準備を行う。自身の将来を考え、企業でどのように活躍していきたいかなど考える。目標を立て、そこに向かって学生時代に行うことができることを精一杯行う。 |           |              |      |              |
| 学習目標（到達目標）         | 最終学年としての自覚を持ち、社会人となる人材育成を行う。  |           |              |      |              |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | 実践行動学、その他プリントなど   |           |              |      |              |
| 回数                 | 授業項目、内容   |           | 学習方法・準備学習・備考 |      |              |
| 1～6                | 学校生活のルールを改めて理解する。新しいクラスの友人とコミュニケーションを図る   |           |              |      |              |
| 7～18               | 就職活動の進捗状況を担任と確認する<br>内定者は、次の目標について考える   |           |              |      |              |
| 19～30              | 実践行動学で自身を理解し、就職活動、キャリアデザインに活かす。前期の目標を立てる。   |           |              |      |              |
| 31～40              | 1年生との交流を図る。   |           |              |      |              |
| 41～46              | 業界に対する理解をセミナーを通して深め、モチベーションを高める   |           |              |      |              |
| 47～52              | 様々なイベントをお互いに見学しあい、刺激しあう。それを自身のイベントに活かす。   |           |              |      |              |
| 53～64              | 卒業制作に向けての準備を行う  |           |              |      |              |
| 65～70              | 前期を振り返る。最後の学生生活であることを意識する。  |           |              |      |              |
| 71～74              | 後期の動機付け、後期目標設定、シート記入  |           |              |      |              |
| 75～78              | 卒業までの残りを実感し、何をすべきか考える   |           |              |      |              |
| 79～82              | 業界に対する理解をセミナーを通して深め、モチベーションを高める   |           |              |      |              |
| 83～86              | 学年イベント（祭事を知る）   |           |              |      |              |
| 87～90              | 進級制作リハーサル見学   |           |              |      |              |
| 91～94              | 卒業制作に向けての準備を行う  |           |              |      |              |
| 95～96              | 年明けのスケジュール確認  |           |              |      |              |
| 97～102             | 卒業制作へ向けた目標設定  |           |              |      |              |
| 103～106            | クラス交流   |           |              |      |              |
| 107～110            | 学生生活の振り返り、まとめ   |           |              |      |              |
| 評価方法・成績評価基準        |   |           | 履修上の注意       |      |              |

出席率50%、学習意欲（授業態度）50%

成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・F(59点以下)とする。※F評価者は追試合格後、D評価となる。

社会人になるまであと1年もないということを実感して、後悔のないように1回1回を大切に考えながら進めること。

**実務経験教員の経歴**

客船乗務員（サービス全般）に6年間携わった

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名  |  | ビジネス実務Ⅰ |   |      |    |
|--|--|---------|---|------|----|
| 担当教員   | 小林 美江  |         | 実務授業の有無                                     | ○    |    |
| 対象学科   | 全科   | 対象学年    | 卒年次生  | 開講時期 | 前期 |
| 必修・選択  | 必修   | 単位数     |   | 時間数  | 30 |
| 授業概要、目的、授業の進め方   | 1. ビジネスシーンにおいて正確・迅速な文書が書けるよう、事務処理能力の基本的な事項を学習する。 2. 過去問題を多用し、試験内容を解く上でのテクニックも学習する。 |         |   |      |    |
| 学習目標<br>(到達目標)   | ビジネス文書検定3級 取得  |         |   |      |    |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料   | 早稲田教育出版 ビジネス文書検定3級 受験ガイド・実問題集  |         |   |      |    |
| 回数   | 授業項目、内容  |         | 学習方法・準備学習・備考                                |      |    |
| 1 2  | ビジネス文書が果たす重要な役割<br>理由 ビジネス文書の現代表記  |         | 文書作成技能が求められている<br>常用漢字表と現代表記<br>講義 問題を解く→解説 |      |    |
| 3 4  | 表記技能：総合 用字 用語 書式   |         | 講義 問題を解く→解説                                 |      |    |
| 5 6  | 用字・用語テスト 表現技能：正確な文章<br>分かりやすい文章  |         | テスト→解答                                      |      |    |
| 7 8  | 表記技能テスト 表現技能：礼儀正しい文章   |         | テスト→解答・解説 講義                                |      |    |
| 9 10   | 実務技能：社内文章  |         | 講義 問題を解く→解説                                 |      |    |
| 11 12  | 実務技能：社外文書  |         | 講義 問題を解く→解説                                 |      |    |
| 13 14  | 実務技能：文書の取り扱い   |         | 講義 問題を解く→解説                                 |      |    |
| 15 16  | 実務技能テスト テキスト実践問題   |         | テスト→解答・解説                                   |      |    |
| 17 18  | 過去問題63回テスト   |         | テスト→解答・解説                                   |      |    |
| 19 20  | 過去問題62回テスト   |         | テスト→解答・解説                                   |      |    |
| 21 22  | 過去問題61回テスト   |         | テスト→解答・解説                                   |      |    |
| 23 24  | 過去問題60回テスト   |         | テスト→解答・解説                                   |      |    |
| 25 26  | 過去問題59回テスト   |         | テスト→解答・解説                                   |      |    |
| 27 28  | 過去問題58回テスト   |         | テスト→解答・解説                                   |      |    |
| 29 30  | 過去問題57回テスト   |         | テスト→解答・解説                                   |      |    |
| 評価方法・成績評価基準  |  |         | 履修上の注意                                      |      |    |
| 模擬試験70%、学習意欲30%<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |  |         | 模擬問題を受けた後、出来ていない問題を中心に復習を行うようにすること。         |      |    |

実務経験教員の経歴

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名  |  | ビジネス実務Ⅱ |                                 |      |    |
|--|--|---------|---------------------------------|------|----|
| 担当教員   | 小林 美江  | 実務授業の有無 | ○                               |      |    |
| 対象学科   | 全科   | 対象学年    | 卒年次                             | 開講時期 | 後期 |
| 必修・選択  | 必修   | 単位数     |                                 | 時間数  | 20 |
| 授業概要、目的、<br>授業の進め方   | <p>1. 実社会での仕事は、自分自身、社会の人、お客様、取引先といった周囲の人と関わりの中で進んでいることを認識する為、ビジネスマナーを習得する。</p> <p>2. 机上の学習だけでなくロールプレイングを多用し、日常生活でも実践できるよう図る。</p> |         |                                 |      |    |
| 学習目標<br>(到達目標)   | 会社組織のしくみと人間関係、来客対応、電話対応、訪問のマナー   |         |                                 |      |    |
| テキスト・教材・<br>参考図書・その他<br>資料   | プリント対応   |         |                                 |      |    |
| 回数   | 授業項目、内容  |         | 学習方法・準備学習・備考                    |      |    |
| 1 2  | 社会人としての心構え 職場での基本的マナー 職場の人間関係  |         | 講義 グループワーク                      |      |    |
| 3 4  | 来客対応：接遇の意義と重要性 受付対応の基本用語<br>名刺の受け取り方   |         | 講義 ロールプレイング                     |      |    |
| 5 6  | 案内の要領：廊下 エレベーター 応接   |         | 講義 ロールプレイング                     |      |    |
| 7 8  | お茶の出し方 見送り 応接の管理   |         | 講義 小テスト                         |      |    |
| 9 10   | 電話対応：注意点 受け方の基本 電話対応基本用語   |         | 講義 ロールプレイング                     |      |    |
| 11 12  | 対応電話：伝言メモの作成 電話のかけ方  |         | 講義 ロールプレイング                     |      |    |
| 13 14  | 電話対応テスト  |         | ロールプレイング形式                      |      |    |
| 15 16  | 訪問のマナー：訪問の準備 交通手段に関する知識<br>応接室でのマナー  |         | 講義 ロールプレイング                     |      |    |
| 17 18  | 自宅への訪問の心構え テスト準備   |         | 講義                              |      |    |
| 19 20  | まとめテスト   |         |                                 |      |    |
| 評価方法・成績評価基準  |  |         | 履修上の注意                          |      |    |
| 模擬試験70%、学習意欲30%<br><br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |  |         | 各自ロールプレイングを何度も行うことで、体得するよう心掛ける。 |      |    |
| <b>実務経験教員の経歴</b>   |  |         |                                 |      |    |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名   | 業界セミナー                  |      |                         |      |    |
|---|-------------------------|------|-------------------------|------|----|
| 担当教員  | 高橋 香織                   |      | 実務授業の有無                 | ○    |    |
| 対象学科  | 全学科                     | 対象学年 | 全学年                     | 開講時期 | 通年 |
| 必修・選択   | 選択                      | 単位数  |                         | 時間数  | 10 |
| 授業概要、目的、授業の進め方  | 第一線で活躍している業界人からの講演会     |      |                         |      |    |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 自分の目標を定める。視野を広げる。       |      |                         |      |    |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料  | 特になし                    |      |                         |      |    |
| 回数  | 授業項目、内容                 |      | 学習方法・準備学習・備考            |      |    |
| 1   | 新入生、進級生別自己啓発講演会         |      | プロジェクター、振り返りシート         |      |    |
| 2   |                         |      |                         |      |    |
| 3   |                         |      |                         |      |    |
| 4   | 学科、コース別一流業界人講演会         |      | プロジェクター、振り返りシート         |      |    |
| 5   |                         |      |                         |      |    |
| 6   |                         |      |                         |      |    |
| 7   | 全校統一講演会 未来を考える          |      | プロジェクター、振り返りシート         |      |    |
| 8   |                         |      |                         |      |    |
| 9   |                         |      |                         |      |    |
| 10  |                         |      |                         |      |    |
| 評価方法・成績評価基準   |                         |      | 履修上の注意                  |      |    |
| 出席率50%、学習意欲50%<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |                         |      | 普段会えない人の話を聴き、視野を広げましょう。 |      |    |
| 実務経験教員の経歴   | ドレススタイリストとして現場に10年間携わった |      |                         |      |    |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名   |   | 実践行動学Ⅱ                                     |                   |      |    |
|---|---|--|-------------------|------|----|
| 担当教員  | 渡邊 恵  | 実務授業の有無                                    | ○                 |      |    |
| 対象学科  | 全科  | 対象学年                                       | 卒年次生              | 開講時期 | 前期 |
| 必修・選択   | 必修  | 単位数  |                   | 時間数  | 5  |
| 授業概要、目的、授業の進め方  | 1. 実践行動学Ⅰで学習した内容を踏まえ、1年間の振り返りを行う<br>2. 働くことへの意識を気付き→認識→一般化→応用という手法をとりいれ、個人作業・ディスカッションなどを通じて理解を深める |  |                   |      |    |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 社会人へでの準備→2年後の目標→ライフプランへと段階を経て、将来の自分を具現化させる  |  |                   |      |    |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料  | 実践行動学研究所 実践行動学  |  |                   |      |    |
| 回数  | 授業項目、内容   |  | 学習方法・準備学習・備考      |      |    |
| 1   | パート3  | マジックドア1 入学から今日までの成長を実感する                   | 個人作業・グループディスカッション |      |    |
| 2   | パート3  | マジックドア2 働く自分をイメージしてみよう                     | 個人作業・グループディスカッション |      |    |
| 3   | パート3  | マジックドア3 自分が最大限に生きる働き方とは                    | 個人作業・グループディスカッション |      |    |
| 4   | パート3  | マジックドア4 将来を描いてみよう                          | 個人作業・グループディスカッション |      |    |
| 5   | パート3  | マジックドア5 夢実現への第一歩を踏み出そう                     | 個人作業・グループディスカッション |      |    |
| 評価方法・成績評価基準   |   | 履修上の注意                                     |                   |      |    |
| 出席率80% 授業態度20%<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |   | 就職直後、数年後、未来・・・の目標を描かせることで、ポジティブな気持ちを継続させる。 |                   |      |    |
| 実務経験教員の経歴   | 客船乗務員（サービス全般）に6年間携わった   |  |                   |      |    |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名   |   | ソフトウェア活用実習Ⅲ   |      |      |    |
|---|---|---|------|------|----|
| 担当教員  | 小林 美江   | 実務授業の有無   | ×    |      |    |
| 対象学科  | 全科  | 対象学年  | 卒年次生 | 開講時期 | 前期 |
| 必修・選択   | 必修  | 単位数   |      | 時間数  | 30 |
| 授業概要、目的、授業の進め方  | データ入力、表計算、グラフ作成、データベース検索のスキルを学び、EXCEL検定初級を受検する。 |   |      |      |    |
| 学習目標<br>(到達目標)  | サーティファイ エクセル文書処理能力検定3級 合格                       |   |      |      |    |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料  | サーティファイ EXCEL2016クイックマスター基本編 エクセル文書処理能力検定3級問題集  |   |      |      |    |
| 回数  | 授業項目、内容   | 学習方法・準備学習・備考  |      |      |    |
| 1 2 3   | エクセルの基本 データの編集 表の編集                             | 実習  |      |      |    |
| 4 5 6   | ブックの印刷 グラフと図形の作成 ブックの利用と管理                      | 実習  |      |      |    |
| 7 8 9   | 関数 データベース機能                                     | 実習  |      |      |    |
| 10 11 12  | 練習問題 1  | 実習  |      |      |    |
| 13 14 15  | 練習問題 2 3  | 実習  |      |      |    |
| 16 17 18  | 模擬問題 1 2  | 実習  |      |      |    |
| 19 20 21  | 模擬問題 3 4  | 実習  |      |      |    |
| 22 23 24  | 模擬問題 5 6  | 実習  |      |      |    |
| 25 26   | 模擬問題 7 苦手箇所の練習                                  | 実習  |      |      |    |
| 27 28   | サンプル問題 事前対策                                     | 実習  |      |      |    |
| 29 30   | エクセル検定3級受検                                      |   |      |      |    |
| 評価方法・成績評価基準   |   | 履修上の注意  |      |      |    |
| 出席率70% 学習意欲10% 検定合格20%<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |   | 復習をメインに模擬問題を確実なものにすることで、検定合格に結びつく為、モチベーションをキープするよう考慮する。 |      |      |    |
| 実務経験教員の経歴   |   |   |      |      |    |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名                | イベントプロデュースⅡ  |      |              |      |     |
|--------------------|--|------|--------------|------|-----|
| 担当教員               | 馬場 秀憲  |      | 実務授業の有無      | ○    |     |
| 対象学科               | 葬祭ディレクター科  | 対象学年 | 2年生          | 開講時期 | 通年  |
| 必修・選択              | 必修   | 単位数  |              | 時間数  | 135 |
| 授業概要、目的、授業の進め方     | 1、模擬葬儀イベントを通じて、学生の交流を図る<br>2、企業連携（業界の課題や現在の取り組みを知り、業界発展の提案を実施する） |      |              |      |     |
| 学習目標（到達目標）         | 卒業制作発表会で葬祭分野の発表を行う。  |      |              |      |     |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | 増補四訂葬儀概論   |      |              |      |     |
| 回数                 | 授業項目、内容  |      | 学習方法・準備学習・備考 |      |     |
| 1～6                | オリエンテーション～イベント内容を知る  |      |              |      |     |
| 7～12               | 模擬葬儀の故人の設定、遺影写真、祭壇デザイン決める  |      |              |      |     |
| 13～14              | 司会台本・納棺手順（台本）作成  |      |              |      |     |
| 15～19              | イベントリハーサル  |      |              |      |     |
| 19～24              | イベントリハーサル  |      |              |      |     |
| 25～28              | イベントリハーサル  |      |              |      |     |
| 29 30              | イベント振り返り   |      |              |      |     |
| 31～37              | 夏フェス準備   |      |              |      |     |
| 37～42              | インターン振り返り～発表内容まとめ  |      |              |      |     |
| 43～48              | 企画書作成  |      |              |      |     |
| 49～54              | 企画書作成  |      |              |      |     |
| 55～60              | 企画書作成  |      |              |      |     |
| 61～66              | 企画書 仮完成  |      |              |      |     |
| 67～72              | シナリオ、台本、パワポ、ペーパー作成   |      |              |      |     |
| 73～78              | シナリオ、台本、パワポ、ペーパー作成   |      |              |      |     |
| 79～84              | 企画書修正  |      |              |      |     |
| 85～90              | 企画書修正  |      |              |      |     |
| 91～96              | 企画書完成  |      |              |      |     |
| 97～102             | シナリオ、台本、パワポ、ペーパー完成   |      |              |      |     |

|   |                       |  |
|---|-----------------------|--|
| 103~108   | プレゼンテーション練習           |  |
| 109~114   | プレゼンテーション練習           |  |
| 115~120   | プレゼンテーション練習           |  |
| 121~126   | プレゼンテーション練習           |  |
| 127~131   | プレゼンテーション本番           |  |
| 132~135   | 振り返り～お礼状送付            |  |
| <b>評価方法・成績評価基準</b>  |                       | <b>履修上の注意</b>  |
| <p>授業態度100%</p> <p>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。</p> |                       | <p>模擬葬儀では、企画力や実行力・チームコミュニケーション力を学ぶことを目的とする。企業連携イベントでは、現在の企業の課題や取り組みを学ぶとともに、学生ならではのアイデアや取り組みを企画・実践し、自分の成長を感じられる機会にする。</p> |
| <b>実務経験教員の経歴</b>  | 葬祭ディレクターとして8年間現場に携わった |  |

②

## 国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名                | 卒業制作  |      |              |      |     |
|--------------------|---|------|--------------|------|-----|
| 担当教員               | 渡邊 恵  |      | 実務授業の有無      | ○    |     |
| 対象学科               | 全科  | 対象学年 | 卒年次生         | 開講時期 | 後期  |
| 必修・選択              | 必修  | 単位数  |              | 時間数  | 135 |
| 授業概要、目的、授業の進め方     | 業界が持つ、課題等を見つけ、それに対する企画を考え、提案していく。] イベントを通して、学年全体のつながりや、プランニング力、プレゼン力、チームワークなど実践を通して身につけ、イベントを実施する |      |              |      |     |
| 学習目標<br>(到達目標)     | 卒業制作を企業、保護者へ提案する  |      |              |      |     |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | なし  |      |              |      |     |
| 回数                 | 授業項目、内容   |      | 学習方法・準備学習・備考 |      |     |
| 1.2                | 先輩方の卒業制作を見て、自分たちの姿を想像する   |      |              |      |     |
| 3~6                | 自分たちの卒業制作をどうしていくか、一人ひとり考える  |      |              |      |     |
| 7~10               | 卒業制作にふさわしいと思うテーマについて、グループに分かれて考える   |      |              |      |     |
| 11~14              | 各グループごとに、テーマにふさわしいと思う内容をパワポで発表する。卒業制作のテーマの希望を取る   |      |              |      |     |
| 15~18              | 卒業制作のテーマと新グループを発表し、これからのスケジュールを伝える  |      |              |      |     |
| 19~22              | 各グループで、テーマに沿った現状や取り組みを調査する  |      |              |      |     |
| 23~26              | 各グループで、調査した現状をふまえ、企画を考える  |      |              |      |     |
| 27~30              | 第1回 企画発表会+報告書チェック   |      |              |      |     |
| 31~34              | 発表内容と報告書の修正   |      |              |      |     |
| 35~38              | 企業や団体などをリストアップし、現状や取り組みについてのアンケートや調査を行う   |      |              |      |     |
| 39~42              | 第2回 企画発表会+報告書チェック   |      |              |      |     |
| 43~46              | 発表内容と報告書の修正② 実行委員は招待状+招待客リストアップ、タイトルとロゴ作成   |      |              |      |     |
| 47~50              | 中間発表会の準備 (台本+パワポ)   |      |              |      |     |
| 51~54              | 中間発表会 (各グループの発表内容を共有する)   |      |              |      |     |
| 55~58              | 年明けのスケジュールや進め方 (新グループ、メンバー) を全体で共有する  |      |              |      |     |
| 59~62              | 各グループは報告書完成させる。当日の会場装飾の準備を始める<br>実行委員は招待客のリストを作成する  |      |              |      |     |
| 63~66              | 当日の発表に必要な台本+パワポを作成する  |      |              |      |     |
| 67~70              | 当日の会場で、本番のイメージをつかむ  |      |              |      |     |
| 71~74              | 台本+パワポの修正。完成。   |      |              |      |     |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 75~78   | 台本見ながら全体リハーサルを行い、他のグループ発表を聞いて、卒制全体のイメージをつかむ               |   |
| 79~84   | 全体リハーサルの準備を始める（台本とパワポのタイミングを合わせる）                         |   |
| 85~90   | 企業の方に企画や発表を見ていただき、内容をより精査する<br>全体リハーサルの準備を行う（前後のつながりを考える） |   |
| 91~96   | 全体リハーサルを行い、卒制全体の流れを一人ひとりがつかむ                              |   |
| 97~102  | 全体リハーサルの準備を行う（聞いている人に伝わる話し方を意識しよう）                        |   |
| 103~108   | 全体リハーサル（本番をイメージしながら）                                      |   |
| 109~114   | 全体リハーサル（本番をイメージしながら）                                      |   |
| 115~120   | 1年生本番⇒振り返り、修正   |   |
| 121~126   | 新入生本番⇒振り返り、修正   |   |
| 127~132   | 企業、保護者本番  |   |
| 133~135   | 振り返り（個人シート、グループ、実行委員他）                                    |   |
| <b>評価方法・成績評価基準</b>  |   | <b>履修上の注意</b>   |
| <p>卒制実施30%、出席率40%、学習意欲（授業態度）30%</p> <p>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・F(59点以下)とする。※F評価者は追試合格後、D評価となる。</p> |   | <p>業界の現状を調査し、課題を見つけ、それに対する提案を考えていきます。すべてのことに意味があり、どのように自分たちでつなげていくのか考え抜いてください。企業側がアツと驚くような学生ならではの大切にしてください。学年全体で実施する最後のイベントです。悔いのないように、取り組み、成功、達成感、感動してほしいです。</p> |
| <b>実務経験教員の経歴</b>  | 客船乗務員（サービス全般）に6年間携わった                                     |   |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名                | 葬儀概論Ⅱ  |      |                    |      |     |
|--------------------|--|------|--------------------|------|-----|
| 担当教員               | 馬場 秀憲  |      | 実務授業の有無            | ○    |     |
| 対象学科               | 葬祭ディレクター科  | 対象学年 | 2年生                | 開講時期 | 通年  |
| 必修・選択              | 必修   | 単位数  |                    | 時間数  | 105 |
| 授業概要、目的、授業の進め方     | 1、葬祭業についての基礎知識（歴史、宗教、葬送儀礼）を学ぶ。<br>2、テキストや検定の過去問題を使用し習得する |      |                    |      |     |
| 学習目標（到達目標）         | 一人ひとりが目指す業界人の姿を表現できるようになる                                |      |                    |      |     |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | 増補四訂葬儀概論<br>葬祭ディレクター技能審査過去問題集2019<br>これでOK！お葬式           |      |                    |      |     |
| 回数                 | 授業項目、内容  |      | 学習方法・準備学習・備考       |      |     |
| 1 2                | オリエンテーション 2年次の目標とスケジュールを知る                               |      | レジュメ作成             |      |     |
| 3 4                | 葬祭ディレクター技能審査の内容知り、申し込みを行う                                |      | 検定内容の把握、検定取得への意識付け |      |     |
| 5 6                | 遺骨授受の拒否についての現状を知る  |      | DVD上映              |      |     |
| 7 8                | 葬儀の事前相談の現状を知る  |      | お葬式P12～P28         |      |     |
| 9 10               | 葬儀費用、危篤、看取り、死後の処置の現状を知る                                  |      | お葬式P30～P43         |      |     |
| 11 12              | 遺体の搬送・安置を知る  |      | お葬式P44～P53         |      |     |
| 13 14              | 納棺、宗教、戒名・お布施を知る  |      | お葬式P54～P57         |      |     |
| 15 16              | 死亡届、葬儀の場所・日程について知る                                       |      | お葬式P58～P70         |      |     |
| 17 18              | 通夜、返礼品、供物、服装について知る                                       |      | お葬式P72～P87         |      |     |
| 19 20              | 神式、キリスト教式、無宗教式について知る                                     |      | お葬式P88～P99         |      |     |
| 21 22              | お別れの儀・出棺、火葬場、還骨、お別れ会について知る                               |      | お葬式P100～P114       |      |     |
| 23 24              | 葬儀後にすること（手続き、保険、年金、確定申告）①を知る                             |      | お葬式P116～P138       |      |     |
| 25 26              | 葬儀後にすること（喪中、香典返し、法事）②を知る                                 |      | お葬式P140～P152       |      |     |
| 27 28              | グリーフケアについて知る   |      | パソコンで企業の取り組み調査     |      |     |
| 29 30              | 納骨・墓、お墓の選び方、購入について知る                                     |      | お葬式P154～P168       |      |     |
| 31 32              | 散骨、樹木葬、改葬について知る  |      | パソコンで企業の取り組み調査     |      |     |
| 33 34              | 実際にお墓・仏壇を見る  |      | 福宝 新潟南店 訪問（予定）     |      |     |
| 35 36              | 弔問のマナー（香典、供物、服装、弔電）を知る                                   |      | お葬式P170～P189       |      |     |
| 37 38              | 復元納棺師の取り組みを知る  |      | DVD上映              |      |     |

|   |     |                           |  |
|---|-----|---------------------------|--|
| 39  | 40  | 寺院での座禅体験                  | 座禅   |
| 41~44   |     | 葬儀の事前相談から、顧客のニーズを知る       |  |
| 45~48   |     | 顧客ニーズに合わせた企業の取り組みを知る      | パソコンで企業の取り組み調査   |
| 49  | 50  | 企業・業界の課題を知る               |  |
| 51  | 52  | 企業への質問項目をまとめる             |  |
| 53~56   |     | 企業にインタビュー実施（課題抽出）         |  |
| 57  | 58  | 振り返り～企業選出（改善の取り組みをしている企業） |  |
| 59~64   |     | インターンシップ先企業研究～            |  |
| 65~70   |     | 企業インターンシップ                | 近郊の葬儀社へインターンシップ  |
| 71~76   |     | 企業インターンシップ                | 近郊の葬儀社へインターンシップ  |
| 77~82   |     | 企業インターンシップ                | 近郊の葬儀社へインターンシップ  |
| 83~88   |     | 企業インターンシップ                | 近郊の葬儀社へインターンシップ  |
| 89~94   |     | 企業インターンシップ                | 近郊の葬儀社へインターンシップ  |
| 95  | 96  | 遺族からの質問について①              | ケーススタディ+グループディスカッション   |
| 97  | 98  | 遺族からの質問について②              | ケーススタディ+グループディスカッション   |
| 99  | 100 | 遺族からの質問について③              | ケーススタディ+グループディスカッション   |
| 101   | 102 | 遺族からの質問について④              | ケーススタディ+グループディスカッション   |
| 103~105   |     | 2年間の振り返り                  | レポート作成   |
| <b>評価方法・成績評価基準</b>  |     |                           | <b>履修上の注意</b>  |
| 授業態度25%、検定結果25%、インターンシップへの意欲25%、<br>学習意欲25%<br><br>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60<br>点以上)・D(59点以下)とする。 |     |                           | 葬儀概論単体ではなくイベントプロデュースと関連して<br>行う必要があり、イベントで発表する準備期間にもな<br>る。自ら企業に連絡してアポをとるなど、社会ですぐ実<br>践するビジネスマナーも取り組む。 |
| <b>教員の経歴</b>  |     | 葬祭ディレクターとして8年間現場に携わった     |  |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名                | 葬祭ディレクター検定対策講座   |      |                  |      |    |
|--------------------|--|------|------------------|------|----|
| 担当教員               | 馬場 秀憲  |      | 実務授業の有無          | ○    |    |
| 対象学科               | 葬祭ディレクター   | 対象学年 | 2年生              | 開講時期 | 前期 |
| 必修・選択              | 必修   | 単位数  |                  | 時間数  | 75 |
| 授業概要、目的、授業の進め方     | 1、検定に合格できる力をつける<br>2、宿題を用意し夏季休暇中も取り組みを継続する<br>3、非常勤と連携し、検定本番を想定した練習を実施する |      |                  |      |    |
| 学習目標<br>(到達目標)     | 検定合格   |      |                  |      |    |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | 増補四訂葬儀概論                      葬祭ディレクター技能審査過去問題集2019                      |      |                  |      |    |
| 回数                 | 授業項目、内容  |      | 学習方法・準備学習・備考     |      |    |
| 1 2                | 過去問題に取り組む～問題の傾向を知る   |      | 過去問題 学科2018～解説   |      |    |
| 3 4                | 過去問題に取り組む～問題の傾向を知る   |      | 過去問題 学科2017～解説   |      |    |
| 5 6                | 過去問題に取り組む～問題の傾向を知る   |      | 過去問題 実技筆記2018～解説 |      |    |
| 7 8                | 過去問題に取り組む～問題の傾向を知る   |      | 過去問題 学科2016～解説   |      |    |
| 9 10               | 過去問題に取り組む～問題の傾向を知る   |      | 過去問題 実技筆記2017～解説 |      |    |
| 11 12              | 過去問題に取り組む～問題の傾向を知る   |      | 過去問題 学科2015～解説   |      |    |
| 13 14              | 過去問題に取り組む～問題の傾向を知る   |      | 過去問題 学科2014～解説   |      |    |
| 15 16              | 過去問題に取り組む～問題の傾向を知る   |      | 過去問題 実技筆記2016～解説 |      |    |
| 17 18              | 過去問題に取り組む～問題の傾向を知る   |      | 過去問題 2013～解説     |      |    |
| 19 20              | 過去問題に取り組む～問題の傾向を知る   |      | 過去問題 実技筆記2015～解説 |      |    |
| 21 22              | 過去問題に取り組む～問題の傾向を知る   |      | 過去問題 2012～解説     |      |    |
| 23 24              | 過去問題に取り組む～問題の傾向を知る   |      | 過去問題 2011～解説     |      |    |
| 25 26              | 過去問題に取り組む～問題の傾向を知る   |      | 実技筆記対策 弔電・一般常識用語 |      |    |
| 27 28              | 過去問題に取り組む～問題の傾向を知る   |      | 過去問題 2010～解説     |      |    |
| 29 30              | 過去問題に取り組む～問題の傾向を知る   |      | 過去問題 2009～解説     |      |    |
| 31 32              | 過去問題に取り組む～問題の傾向を知る   |      | 過去問題 2008～解説     |      |    |
| 33 34              | 過去問題に取り組む～問題の傾向を知る   |      | 過去問題 2007～解説     |      |    |
| 35 36              | 過去問題に取り組む～問題の傾向を知る   |      | 過去問題 2006～解説     |      |    |
| 37 38              | 過去問題に取り組む～問題の傾向を知る   |      | 過去問題 2005～解説     |      |    |

|   |    |                       |   |
|---|----|-----------------------|---|
| 39  | 40 | 過去問題に取り組む～問題の傾向を知る    | 過去問題 2004～解説  |
| 41  | 42 | 自分の実力を知る～夏季休暇中の課題配布   | 確認テスト   |
| 43  | 44 | 学科試験対策                | オリジナル問題（宗教）～解説  |
| 45  | 46 | 実技試験対策                | 検定課題 接遇・司会  |
| 47  | 48 | 実技試験対策                | 検定課題 幕張   |
| 49  | 50 | 実技試験対策                | 検定課題 幕張   |
| 51  | 52 | 学科試験対策                | オリジナル問題①～解説   |
| 53  | 54 | 実技試験対策                | 検定課題 幕張   |
| 55  | 56 | 学科試験対策                | オリジナル問題（歴史）～解説  |
| 57  | 58 | 実技試験対策                | 検定課題 幕張   |
| 59  | 60 | 実技試験対策                | 検定課題 接遇・司会  |
| 61  | 62 | 学科試験対策                | オリジナル問題（法規）～解説  |
| 63  | 64 | 実技試験対策                | 検定課題 接遇・司会  |
| 65  | 66 | 学科試験対策                | オリジナル問題②～解説   |
| 67  | 68 | 実技試験対策                | 検定課題 実技筆記2015～解説  |
| 69  | 70 | 学科試験対策                | オリジナル問題③～解説   |
| 71  | 72 | 実技試験対策                | 検定課題 接遇・司会  |
| 73  | 74 | 各自苦手な問題に取り組む          |   |
| 75  |    | 検定本番                  |   |
| <b>評価方法・成績評価基準</b>  |    |                       | <b>履修上の注意</b>   |
| 授業態度20%、検定結果80%<br>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |    |                       | 学科試験・実技試験それぞれの全員合格を目指す。検定直前では特別講義として非常勤と連携する。可能であれば企業のスタッフと一緒に学ぶ機会をつくる。 |
| <b>教員の経歴</b>  |    | 葬祭ディレクターとして8年間現場に携わった |   |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

|   |  |      |   |      |    |
|---|--|------|---|------|----|
| 科目名   | 祭壇設営・幕張  |      |   |      |    |
| 担当教員  | 馬場 秀憲  |      | 実務授業の有無   | ○    |    |
| 対象学科  | 葬祭ディレクター科  | 対象学年 | 2年生   | 開講時期 | 前期 |
| 必修・選択   | 必修   | 単位数  |   | 時間数  | 30 |
| 授業概要、目的、授業の進め方  | 1、検定課題であるテーブル幕張の課題を覚え、実践できる<br>2、制限時間内に課題をクリアできる |      |   |      |    |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 検定課題の合格  |      |   |      |    |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料  | ポンヂ（葬儀用の幕）                                       |      |   |      |    |
| 回数  | 授業項目、内容  |      | 学習方法・準備学習・備考  |      |    |
| 1   | 1年生で学んだことを振り返る                                   |      |   |      |    |
| 2   | 試験課題（テーブル装飾）の要点を理解する                             |      | 検定の要項を見て確認する  |      |    |
| 3～6   | テーブル装飾のやり方を覚える                                   |      | 幕張の実習を行う  |      |    |
| 7～12  | テーブル装飾の練習（タイムを計る）                                |      |   |      |    |
| 13 14   | テーブル装飾練習（目標9分以内）                                 |      |   |      |    |
| 15～20   | テーブル装飾練習（目標8分以内）                                 |      |   |      |    |
| 21 22   | テーブル装飾練習（目標7分台以内）                                |      |   |      |    |
| 23～26   | テーブル装飾練習（7分台）                                    |      |   |      |    |
| 27～30   | テーブル装飾（7分以内）                                     |      |   |      |    |
| 評価方法・成績評価基準   |  |      | 履修上の注意  |      |    |
| 授業態度20%、検定結果80%<br>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |  |      | 検定課題を中心に取り組む。制限時間だけを意識するのではなく、完成したもの（出来栄）で採点されるため、丁寧に取り組むよう指導が必要。 |      |    |
| 実務経験教員の経歴   | 葬祭ディレクターとして現場で8年間携わった                            |      |   |      |    |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名                | 司会実習   |      |               |      |    |
|--------------------|--|------|---------------|------|----|
| 担当教員               | 馬場 秀憲  |      | 実務授業の有無       | ○    |    |
| 対象学科               | 葬祭ディレクター科                                    | 対象学年 | 2年生           | 開講時期 | 前期 |
| 必修・選択              | 必修   | 単位数  |               | 時間数  | 25 |
| 授業概要、目的、授業の進め方     | 1、検定課題である司会の課題を覚え、実践できる<br>2、制限時間内に課題をクリアできる |      |               |      |    |
| 学習目標<br>(到達目標)     | 検定課題の合格                                      |      |               |      |    |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | 増補四訂葬儀概論 葬祭ディレクター技能審査 過去問題集2019              |      |               |      |    |
| 回数                 | 授業項目、内容                                      |      | 学習方法・準備学習・備考  |      |    |
| 1                  | 授業の目的・内容の説明                                  |      |               |      |    |
| 2                  | 検定課題の司会のポイントや内容を覚える                          |      | 検定の要項を見て確認する  |      |    |
| 3                  | 葬儀における司会の目的を知る                               |      | 葬儀概論 P141～142 |      |    |
| 4                  | 葬儀における司会の役割を知る                               |      | 葬儀概論 P143～144 |      |    |
| 5                  | 検定課題（司会）の例題を実際にやってみる                         |      |               |      |    |
| 6                  | 検定課題（司会）のセリフや流れを覚える                          |      |               |      |    |
| 7                  | 検定課題（司会）のセリフや流れを覚える                          |      |               |      |    |
| 8                  | 検定課題（司会）のセリフや流れを覚える                          |      |               |      |    |
| 9                  | 検定課題（司会）の時間を計ってみる                            |      |               |      |    |
| 10                 | 検定課題（司会）の時間を計ってみる                            |      |               |      |    |
| 11                 | 検定課題（司会）の時間を計ってみる                            |      |               |      |    |
| 12                 | 検定課題（司会）の時間を計ってみる                            |      |               |      |    |
| 13                 | 検定課題（司会）の過去問題2005年、平成14年を実施し問題に慣れる           |      |               |      |    |
| 14                 | 検定課題（司会）の過去問題平成15年、16年を実施し問題に慣れる             |      |               |      |    |
| 15                 | 検定課題（司会）の過去問題2005年を実施し問題に慣れる                 |      |               |      |    |
| 16                 | 検定課題（司会）の過去問題2009年、2010年を実施し問題に慣れる           |      |               |      |    |
| 17                 | 検定課題（司会）の過去問題2006年、2007年を実施し問題に慣れる           |      |               |      |    |
| 18                 | 検定課題（司会）の過去問題2008年を実施し、4分以内で完成する             |      |               |      |    |
| 19                 | 検定課題（司会）の過去問題2011年を実施し、4分以内で完成する             |      |               |      |    |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 20   | 検定課題（司会）の過去問題2012年、オリジナル問題を実施し、4分以内で完成する           |   |
| 21   | 検定課題（司会）の過去問題2013年、オリジナル問題を実施し、4分以内で完成する           |   |
| 22   | 本番の雰囲気検定課題（司会）のオリジナル問題を実施し、本番のイメージを持つとともに4分以内で完成する |   |
| 23   | 本番の雰囲気検定課題（司会）のオリジナル問題を実施し、本番のイメージを持つとともに4分以内で完成する |   |
| 24   | 本番の雰囲気検定課題（接遇・司会）を続けて実施し、本番のイメージを持つとともに4分以内で完成する   |   |
| 25   | 本番の雰囲気検定課題（接遇・司会）を続けて実施し、本番のイメージを持つとともに4分以内で完成する   |   |
| <b>評価方法・成績評価基準</b>   |  | <b>履修上の注意</b>   |
| <p>授業態度20%、検定結果80%</p> <p>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。</p> |  | <p>検定課題を中心に取り組む。制限時間内に終了することと同時に、葬儀の司会者として丁寧な話し方が必要となる。</p> |
| <b>実務経験教員の経歴</b>   | 葬祭ディレクターとして現場で8年間携わった                              |   |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名                | 接遇・受注（受注施行）                                  |      |                |      |    |
|--------------------|--|------|----------------|------|----|
| 担当教員               | 馬場 秀憲  |      | 実務授業の有無        | ○    |    |
| 対象学科               | 葬祭ディレクター科                                    | 対象学年 | 2年生            | 開講時期 | 前期 |
| 必修・選択              | 必修   | 単位数  |                | 時間数  | 30 |
| 授業概要、目的、授業の進め方     | 1、検定課題である接遇の課題を覚え、実践できる<br>2、制限時間内に課題をクリアできる |      |                |      |    |
| 学習目標（到達目標）         | 検定課題の合格                                      |      |                |      |    |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | 増補四訂葬儀概論 葬祭ディレクター技能審査 過去問題集2019              |      |                |      |    |
| 回数                 | 授業項目、内容                                      |      | 学習方法・準備学習・備考   |      |    |
| 1                  | 授業の目的・内容の説明                                  |      |                |      |    |
| 2                  | 検定課題の司会のポイントを知る                              |      | 検定の要項を見て確認する   |      |    |
| 3                  | 接遇対応（電話での対応）を実践し、遺族と葬儀社のやり取りのイメージを持つ         |      | 葬儀概論 P105～P107 |      |    |
| 4                  | 接遇対応（病院・自宅での応答）を実践し、遺族と葬儀社のやり取りのイメージを持つ      |      | 葬儀概論 P107～P109 |      |    |
| 5                  | 接遇対応（病院・自宅での応答）を覚えて実践できる                     |      |                |      |    |
| 6                  | 接遇対応（遺体の搬送安置）を実践し、イメージを持つ                    |      |                |      |    |
| 7                  | 家族葬と一般葬の違いを知る                                |      |                |      |    |
| 8                  | 葬儀の実際のやり取りを聞き、自分が担当するときのイメージを持つ              |      |                |      |    |
| 9                  | 検定課題（接遇）の例題を実際にやって傾向を知る                      |      |                |      |    |
| 10                 | 検定課題（接遇）の過去問題（2005年）を実際に行い、文章の作り方を覚える        |      |                |      |    |
| 11                 | 検定課題（接遇）の過去問題（2006年）を実際に行い、文章の作り方を覚える        |      |                |      |    |
| 12                 | 検定課題（接遇）の過去問題（2005年）を実際に行い、文章の作り方を覚える        |      |                |      |    |
| 13                 | 検定課題（接遇）の過去問題（2006年）を実際に行い、文章の作り方を覚える        |      |                |      |    |
| 14                 | 検定課題（接遇）の過去問題（2007年）を使用し、2分間の感覚をつかむ          |      |                |      |    |
| 15                 | 検定課題（接遇）の過去問題（2008年）を実践する                    |      |                |      |    |
| 16                 | 検定課題（接遇）の過去問題（2009年）を実践する                    |      |                |      |    |
| 17                 | 検定課題（接遇）の過去問題（2010年）を実践する                    |      |                |      |    |
| 18                 | 検定課題（接遇）の過去問題（2011年）を実践する                    |      |                |      |    |
| 19                 | 検定課題（接遇）の過去問題（2012年）を実施し、2分以内で完了する           |      |                |      |    |

|  |                                    |  |
|--|------------------------------------|--|
| 20   | 検定課題（接遇）の過去問題（2013年）を実施し、2分以内で完了する |  |
| 21   | 検定課題（接遇）の過去問題（2014年）を実施し、2分以内で完了する |  |
| 22   | 検定課題（接遇）の過去問題（2015年）を実施し、2分以内で完了する |  |
| 23   | 検定課題（接遇・司会2016年）を通して実施し、本番の流れを覚える  |  |
| 24   | 検定課題（接遇・司会2017年）を通して実施し、本番の流れを覚える  |  |
| 25   | 検定課題（接遇・司会2018年）を通して実施し、本番の流れを覚える  |  |
| 26   | 検定課題（接遇・司会オリジナル）を通して実施し、本番の流れを覚える  |  |
| 27   | 過去問題（接遇・司会）を通して実施し、6分以内でできるように練習する |  |
| 28   | 過去問題（接遇・司会）を通して実施し、6分以内でできるように練習する |  |
| 29   | 過去問題（接遇・司会）を通して実施し、6分以内でできるように練習する |  |
| 30   | 過去問題（接遇・司会）を通して実施し、6分以内でできるように練習する |  |
| <b>評価方法・成績評価基準</b>   |                                    | <b>履修上の注意</b>  |
| <p>授業態度20%、検定結果80%</p> <p>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。</p> |                                    | <p>導入では、葬儀のケーススタディから遺族の状況を知り、どう接していくかを想像しながら学ばせる。検定課題を中心に取り組み、時間内に課題を終了するだけでなく、丁寧な対応を身につけることが目的。</p> |
| <b>教員の経歴</b>   | 葬祭ディレクターとして現場で8年間携わった              |  |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名                | 公衆衛生学・納棺師                                     |      |              |      |    |
|--------------------|---|------|--------------|------|----|
| 担当教員               | 馬場 秀憲   |      | 実務授業の有無      | ○    |    |
| 対象学科               | 葬祭ディレクター科                                     | 対象学年 | 2年生          | 開講時期 | 通年 |
| 必修・選択              | 必修  | 単位数  |              | 時間数  | 35 |
| 授業概要、目的、授業の進め方     | 1、ご遺体の変化や感染症について知る<br>2、ご遺体の処置（死装束）への着せ替えを覚える |      |              |      |    |
| 学習目標（到達目標）         | 一人で着せ替えができるようになる                              |      |              |      |    |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料 | 増補四訂葬儀概論                                      |      |              |      |    |
| 回数                 | 授業項目、内容                                       |      | 学習方法・準備学習・備考 |      |    |
| 1                  | なぜ葬儀従事者に遺体処置や納棺の知識が必要なのかを知る                   |      | レジュメ作成       |      |    |
| 2                  | 死化粧が遺族にもたらす影響を知る                              |      |              |      |    |
| 3                  | 葬儀における湯灌・納棺の種類や目的を知る                          |      |              |      |    |
| 4                  | 儀式としての湯灌・納棺の意味を知る                             |      |              |      |    |
| 5                  | 副葬品について学ぶ                                     |      |              |      |    |
| 6                  | 湯灌・納棺の流れを覚える                                  |      |              |      |    |
| 7                  | 湯灌・納棺の口上を覚える                                  |      |              |      |    |
| 8                  | 死化粧（あざ消し、シミ消し）のやり方を学ぶ①                        |      |              |      |    |
| 9                  | 死化粧（あざ消し・シミ消し）のやり方を学ぶ②                        |      |              |      |    |
| 10                 | 死化粧（あざ消し、シミ消し）をやり方を覚える                        |      |              |      |    |
| 11                 | 死化粧（あざ消し、シミ消し）を実践できる                          |      |              |      |    |
| 12                 | 遺体の状況を知るための方法を学ぶ                              |      |              |      |    |
| 13                 | 遺体の確認ポイントを知り覚える                               |      |              |      |    |
| 14                 | 遺体の状態や変化を学ぶ①（変色について）                          |      |              |      |    |
| 15                 | 遺体の状態や変化を学ぶ②（漏出、むくみ）                          |      |              |      |    |
| 16                 | 遺体の状態や変化を学ぶ③（スキンスリップ、腐敗）                      |      |              |      |    |
| 17                 | 遺体の状態や変化を学ぶ④（皮下気腫、ガス）                         |      |              |      |    |
| 18                 | 看護行為に起因する遺体の悪化状況を知る                           |      |              |      |    |
| 19                 | 遺体の処置の目的や方法を学ぶ①（出血、点滴痕）                       |      |              |      |    |

|   |                                |   |
|---|--------------------------------|---|
| 20  | 遺体の処置の目的や方法を学ぶ②（腐敗、損傷）         |   |
| 21  | 死化粧の目的を覚える                     |   |
| 22~26   | 死化粧を実践し、やり方を覚える（ペアになってお互いにメイク） |   |
| 27~34   | 着せ替えの仕方を実践で覚える（2人でペア）          |   |
| 35  | 確認テスト（一人で着せ替えを行う）              |   |
| <b>評価方法・成績評価基準</b>  |                                | <b>履修上の注意</b>   |
| <p>授業態度20%、確認テスト80%</p> <p>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。</p> |                                | <p>前半の座学で学んだことを、後半の実習で体系的に身につけるため、集中して取り組むこと。男子と女子の人数によって実習のパターンや回数が変わることがある。</p> |
| <b>教員の経歴</b>  | 葬祭ディレクターとして現場で8年間携わった          |   |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

|  |   |                                       |     |      |    |
|--|---|---------------------------------------|-----|------|----|
| 科目名  | 葬祭フラワー  |                                       |     |      |    |
| 担当教員   | 馬場 秀憲   | 実務授業の有無                               | ○   |      |    |
| 対象学科   | 葬祭ディレクター科                                     | 対象学年                                  | 2年生 | 開講時期 | 後期 |
| 必修・選択  | 必修  | 単位数                                   |     | 時間数  | 10 |
| 授業概要、目的、授業の進め方   | 1、フラワーアレンジメントの基礎知識を学び、墓花や仏花・祭壇生花の設営の仕方を実践で学ぶ。 |                                       |     |      |    |
| 学習目標<br>(到達目標)   | 祭壇生花のデザインを考え、実際に飾ってみる                         |                                       |     |      |    |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料   | 生花資材  |                                       |     |      |    |
| 回数   | 授業項目、内容                                       | 学習方法・準備学習・備考                          |     |      |    |
| 1～3  | 墓花・仏花を作成してみる                                  |                                       |     |      |    |
| 4～6  | 生花のアレンジを作成してみる                                |                                       |     |      |    |
| 7～10   | 菊と生花で祭壇を制作（全員で1つの祭壇を作る）                       |                                       |     |      |    |
| 評価方法・成績評価基準  |   | 履修上の注意                                |     |      |    |
| 授業態度100%<br>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |   | 生花を扱うため、教室のにおいや汚れが残らないように片付けをきちんとさせる。 |     |      |    |
| 葬祭ディレクターとして8年間現場に携わった  |   |                                       |     |      |    |

②

国際ホテル・ブライダル専門学校 シラバス

| 科目名  | 葬祭マーケティング論  |      |   |      |    |
|--|---|------|---|------|----|
| 担当教員   | 馬場 秀憲   |      | 実務授業の有無   | ○    |    |
| 対象学科   | 葬祭ディレクター科   | 対象学年 | 2年生   | 開講時期 | 前期 |
| 必修・選択  | 必修  | 単位数  |   | 時間数  | 30 |
| 授業概要、目的、授業の進め方   | 1、マーケティングの基本概念や考え方を学ぶ。<br>2、葬祭業界の歴史や変遷を知る<br>3、プレゼンテーション・ディスカッションを通して問題の発見・解決する能力を身につける |      |   |      |    |
| 学習目標<br>(到達目標)   | 相手に伝わるように、自分の意見が発表できるようになる  |      |   |      |    |
| テキスト・教材・参考図書・その他資料   |   |      |   |      |    |
| 回数   | 授業項目、内容   |      | 学習方法・準備学習・備考  |      |    |
| 1 2  | オリエンテーション～授業の目的を知る  |      |   |      |    |
| 3 4  | マーケティングの概念を知る   |      | 事前にパウポで資料作成～授業時プレゼンテーションを実施する                                 |      |    |
| 5 6  | マーケティングの差別化について知る   |      |   |      |    |
| 7 8  | 4つのステップについて①細分化   |      |   |      |    |
| 9 10   | 4つのステップについて②ターゲットの特化  |      |   |      |    |
| 11 12  | 4つのステップについて③マーケティングミックス   |      |   |      |    |
| 13 14  | 4つのステップについて④検証と学習   |      |   |      |    |
| 15 16  | 製品ライフサイクルの考え方を知る  |      |   |      |    |
| 17 18  | 葬祭業についておけるライフサイクルを知る  |      |   |      |    |
| 19 20  | ブランドづくりについて知る   |      |   |      |    |
| 21 22  | 葬祭業におけるブランドを知る  |      |   |      |    |
| 23 24  | 葬祭事業者の種類について知る  |      |   |      |    |
| 25 26  | 葬祭事業者のそれぞれの取り組みを知る  |      |   |      |    |
| 27 28  | 顧客との長期的なつながりをつくる事例を知る   |      |   |      |    |
| 29 30  | レポート作成  |      |   |      |    |
| 評価方法・成績評価基準  |   |      | 履修上の注意  |      |    |
| ディスカッションへの貢献度30%<br>最終レポート30%<br>課題発表提出40%<br>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |   |      | 毎回授業で一人ひとり発表するため、事前の準備を怠らないようにする。発表はパワーポイントを使用し、画像やデータを取り入れる。 |      |    |

